

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Мед-Арт»
(АНО ДПО «Учебный центр Мед-Арт»)

ПРИНЯТО

Председатель учебно-методического совета

 /к.м.н. Койков П.Г. /
«5» апреля 2017 г.

Протокол заседания педагогического совета

от «5» апреля 2017 г. № 2

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНО ДПО «Учебный центр «Мед-

Арт»

Приказ № 3

 / Шелегатская Е. В. /
«5» апреля 2017 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

По состоянию на 01 апреля 2017 года

Отчет о результатах самообследования

по состоянию на 01 апреля 2017года

Самообследование АНО ДПО Учебный центр «Мед-Арт» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной деятельности».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно

Самообследование проводится в форме анализа.

Самообследование проводилось комиссией. Председателем комиссии является директор центра Шелегатская Екатерина Вячеславовна.

Члены комиссии:

1. Лыкова Л.П. – заместитель директора по учебной работе.
2. Койков П.Т. – заместитель директора по научной работе.
3. Антропова Т.А. – заместитель директора по дистанционному обучению и инновациям.

1. Аналитическая часть.

Центр ведет подготовку по программам дополнительного профессионального образования.

Преподаватели Центра – это практикующие врачи, медицинские сестры, имеющие высшее образование и опытные преподаватели, имеющие многолетний опыт медицинской и преподавательской деятельности. Ведется постоянная организация повышения квалификации педагогических кадров.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Центра, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Центра, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности АНО ДПО «Учебный центр Мед-Арт»

Центр руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, и Уставом АНО ДПО «Учебный центр Мед-Арт», утвержден общим собранием протокол № _____

а.

2.2. Юридический адрес:

614000, Россия, г. Пермь, ул. 25 Октября, 17.

Фактический адрес:

614000, Россия, г. Пермь, ул. 25 Октября, 17., офис 211

Телефон 8 922 325 3230

Сайт : www.medartperm.ru

а) год создания Центра - создан в феврале 2015 года.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4349 от 11.09.2015 г, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, срок действия лицензии бессрочно.

2.3 Учредитель

Учредителем Центра является Шелегатская Е.В.

2.4 Локальные акты, регламентирующие деятельность Центра:

- Центр принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном его Уставом.

- Центр принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе, регламентирующие правила приема слушателей, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Центром и слушателями (обучающимися и др.).

- Локальными актами, регламентирующими деятельность Центра, являются:

- решения учредителя;

- приказы и распоряжения директора Центра;
- правила внутреннего распорядка;
- штатные расписания и трудовые договоры с работниками Центра;
- Положение об оплате труда;
- Положения о структурных подразделениях Центра;
- Положение об итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг и другие
- Локальные акты, регламентирующие деятельность Центра, не могут противоречить законодательству РФ и настоящему Уставу.

2.5 Правовой статус Центра.

- Центр является юридическим лицом, имеет имущество на праве аренды.
- Центр отвечает по своим обязательствам в пределах находящихся в его распоряжении денежных средств.
- Центр вправе на добровольных началах входить в союзы, ассоциации, а также в международные организации. При этом Центр сохраняет самостоятельность и права юридического лица.
- Центр имеет право совершать как в Российской Федерации, так и за ее пределами юридически значимые действия с юридическими лицами и гражданами в пределах своей правоспособности.
- Центр вправе оказывать платные образовательные услуги и заниматься иной приносящей доход деятельностью, соответствующей целям его создания.
- Центр осуществляет свою деятельность на принципах добровольного объединения, демократии, гуманизма и гласности.
- Центр приобретает права юридического лица с момента государственной регистрации.
- Центр ведет образовательную деятельность со дня получения лицензии на данный вид деятельности.
- Лицензирование Центра осуществляется в порядке, установленном законодательством РФ.
- Центр является образовательной организацией дополнительного профессионального образования, осуществляющей реализацию программ дополнительного профессионального образования, программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального обучения.

3 Структура и система управления образовательной организации

3.1 Центр обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим уставом.

- 3.2 Центр свободен в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.
- 3.3 Центр осуществляет материально - техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями; вправе привлекать для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансовых и материальных средств, включая использование банковского кредита, устанавливает структуру управления, штатное расписание, распределение должностных обязанностей, размеры заработной платы с учетом ограничений, установленных федеральными и локальными нормативами.
- 3.4 Центр самостоятельно формирует контингент слушателей, осуществляет образовательный процесс в соответствии с его Уставом и лицензией.
- 3.5 Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом. Учредитель осуществляет и назначает директора.
- 3.6 Органами управления Центра является общее собрание.
- 3.7 Общее собрание является высшим органом управления Центром.
- 3.8 Непосредственное руководство деятельностью Центра осуществляет единоличный исполнительный орган управления- Директор

4. Организация образовательной деятельности

4.1. Основным параметром, характеризующим учебный процесс, является качество обучения, который базируется на следующих основных направлениях:

4.1.1. Планирование и организация учебного процесса:

- анализ и определение потребности в обучении основного заказчика услуг обучения и подготовка программ обучения;

- разработка учебных программ и согласование с заказчиком услуг;

- реализация учебного процесса;

- контроль и оценка обучения;

4.1.2. Развитие компетентности преподавателя:

- базовая педагогическая и профессиональная подготовка, организация методической работы и повышение квалификации;

- разработка планов занятий и их проведение;

- открытые занятия и обмен опытом;

4.1.3. Совершенствование учебно-материальной базы;

- использование передовых достижений в области информационных и коммуникационных технологий;

- создание системы электронной поддержки образовательного процесса;

- формирование учебно-материальной базы (далее –УМБ) с учетом современных требований к профессиональному образованию;

4.2. На качество и эффективность учебного процесса непосредственное влияние оказывают:

- уровень квалификации педагогических работников;
- соответствие учебно-материальной базы целям подготовки и современным достижениям науки и техники, передовым формам и методам обучения;
- качество учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- исходный уровень знаний слушателей.

Организатором и руководителем учебного процесса является директор Центра. Его права и ответственность определены в Уставе.

Уровень квалификации педагогических работников определяется в ходе контроля учебного процесса в результате анализа контроля занятий и анкет обучаемых.

Исходный уровень знаний слушателей определяется в ходе входного контроля.

Для определения эффективности деятельности Центра используются систематические отзывы слушателей об уровне подготовки на курсах повышения квалификации.

4.3. Виды учебных занятий

4.3.1. Учебные занятия являются формами организации учебного процесса. В ходе занятий осуществляется обучение слушателей по установленным программам, формируются практические навыки для выполнения профессиональной деятельности.

Основными видами учебных занятий являются:

- лекция;
- семинар;
- практическое занятие;
- групповое занятие;
- самостоятельное занятие под руководством преподавателя;
- тестирование;
- самостоятельная работа слушателей;
- работа слушателей на платформе дистанционного обучения «MOODL»

4.3.2. Лекция (теоретическое занятие) является видом учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучаемых. Она имеет целью сформировать систематизированные основы знаний по курсу обучения (дисциплине). Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность обучаемых, способствовать формированию творческого мышления.

На лекции в разумных пределах целесообразно применять прямой открытый диалог преподавателя с обучаемыми. Периодически вопросы преподавателя и ответы обучаемых позволяют активизировать аудиторию, привлечь внимание к рассматриваемым вопросам, выявить уровень знаний, формируемых у обучаемых.

4.3.3. Семинар проводится по основным и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Главные задачи семинара – закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной литературой. Для качественной подготовки слушателей к семинарам разрабатываются задания. Достижение целей семинара может осуществляться различными методами. Наряду с традиционным вопросно-ответным методом, могут применяться дискуссии, игровые ситуации.

На семинаре, проводимом методом дискуссии, обучаемым предоставляется возможность свободно излагать свое мнение по рассматриваемым вопросам, обосновывать и отстаивать его, критически оценивать выступления товарищей и вступать с ними в полемику, ставить перед преподавателем вопросы и требовать ответа на них.

В ходе же семинара с использованием игровых ситуаций все теоретические вопросы после их обсуждения отрабатываются практически, для чего должна создаваться соответствующая обстановка.

Во всех случаях необходимо стремиться к тому, чтобы на семинарах обучаемые имели возможность развивать навыки вести дискуссию, отстаивать свои убеждения, опровергать ошибочные взгляды товарищей, вести научный спор, то есть отстаивать все то, что способствует развитию творческого мышления.

4.3.4. Практическое занятие проводится с целью:

- формирования навыков решения профессиональных задач,
- разработки и оформления учебной документации;

Практические занятия могут проводиться в виде тренингов, ролевой игры, мозгового штурма и т. д.

Главным их содержанием являются практическая работа каждого обучаемого.

В целях качественного и полного выполнения каждым обучаемым установленного объема работ при проведении практических занятий на оборудовании, с применением имитационных средств учебные группы могут делиться на подгруппы по 8 – 12 обучаемых.

4.3.5. Самостоятельное занятие под руководством преподавателя проводится в целях формирования новых знаний обучаемых, закрепления, расширения знаний, полученных на других учебных занятиях, обучения методам самостоятельной работы с учебным материалом. Оно вырабатывает у обучающихся культуру умственного труда, развивая такие качества как организованность, дисциплинированность, активность, настойчивость в достижении поставленной цели.

Основным методом работы обучаемых на данном занятии является самостоятельное изучение учебных материалов.

Самостоятельные занятия под руководством преподавателя проводятся в часы, определенные расписанием занятий.

4.3.6. Самостоятельная работа обучаемых является важной составной частью учебного процесса и имеет целью:

- закрепление и совершенствование знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий;
- подготовку к предстоящим занятиям и итоговой аттестации.

4.3.8. Особое место в учебном процессе занимает обучение с использованием информационных технологий. Это обучение имеет целью создать наиболее благоприятные условия для осуществления дидактических процессов.

Основными чертами обучения в рамках информационных технологий являются:

- индивидуализация процесса обучения, поскольку каждый обучаемый работает самостоятельно в удобном для него темпе и получает необходимые указания;
- разделение учебного материала на посильные дозы;
- наличие специальных программированных учебных пособий, в которых предусматривается точная последовательность действий обучаемого;

Технические средства обучения применяются для индивидуального и группового обучения.

Особенностью средств для группового обучения является наличие единой системы управления индивидуальными устройствами, фиксации результатов обучения и контроля.

Организация учебного процесса призвана обеспечить необходимое качество профессиональной подготовки.

5. Система контроля успеваемости и качества подготовки слушателей

5.1. Контроль успеваемости и качества подготовки обучаемых проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения. Он подразделяется на текущий и итоговый.

Основным понятием, определяющим сущность контроля, является "критерии оценки".

Критерии должны удовлетворять следующим признакам:

1. Критерии должны быть объективными.
2. Критерии должны быть адекватными.

Результаты текущего и итогового контроля успеваемости обучаемых определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

В процессе оценки знаний:

- «отлично» ставится за правильный и полный ответ;
- «хорошо» ставится за правильный ответ, полнота которого достигается наводящими вопросами;
- «удовлетворительно» ставится, в основном, за правильный ответ, правильность и полнота которого достигается дополнительными вопросами.

5.2. Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования знаний. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем. Результаты текущего контроля отражаются в журнале учета обучения.

К текущему контролю относятся:

- проверка знаний и навыков обучаемых на занятиях;
- контрольные работы и индивидуальные задания;
- зачеты по выполнению заданий.

5.3. Итоговый контроль предназначен для определения степени достижения учебных целей по учебной дисциплине или ее разделам и проводится в ходе зачетов, экзаменов или на итоговом занятии (собеседованием). Формы итогового контроля устанавливаются учебным планом.

5.4. Экзамены имеют целью проверить и оценить:

- учебную работу обучаемых, уровень полученных ими знаний и умение применять эти знания к решению практических задач;
- развитие творческого мышления;
- уровень практических умений и навыков в объеме требований учебных программ.

Экзамен служит окончательным этапом изучения курса. Экзамены проводятся непосредственно после завершения его изучения.

К экзамену допускаются обучаемые, выполнившие все требования учебной программы.

5.5. Обучаемым, не сдавшим экзамены в установленные сроки по уважительным причинам (болезнь, семейные обстоятельства и т. п.), подтвержденным документально, решением директора Центра по согласованию с руководителями, направившими на обучение своих работников, устанавливаются индивидуальные сроки сдачи экзаменов и зачетов.

5.6. Контроль учебного процесса.

5.6.1. Контроль учебного процесса проводится с целью получения объективной информации для оперативного принятия мер по его совершенствованию. Контроль должен быть целенаправленным, систематическим, объективным и охватывать все направления учебного процесса, выявлять недостатки и положительные стороны, сочетаться с оказанием практической помощи и решать главную задачу –

повышение качества обучения. Контроль, наряду с организационными, методическими, материальными и кадровыми вопросами, является одним из направлений обеспечения качества учебного процесса.

Контроль учебного процесса в Центре включает контроль организации учебных занятий.

5.6.2. Контроль учебных занятий производится по указанию директора Центра. Он осуществляется по плану контроля, разрабатываемому на год.

Контроль учебных занятий осуществляется с целью определения методического уровня проводимого занятия, степени достижения учебных целей, уровня подготовки лица, проводящего занятие.

5.6.3. Контроль подготовленности преподавательского состава к занятиям и готовности материально-технического обеспечения этих занятий должен быть основным при контроле качества подготовки и проведения учебных занятий.

Контролирующие не имеют права в ходе занятий вмешиваться в работу преподавателя, делать ему замечания и задавать вопросы обучаемым.

5.6.4. Должностные лица, контролирующие занятия, обязаны:

до контрольного посещения занятий:

- уточнить тему и вид контролируемого занятия по расписанию, количество часов, отведенных на него, учебные вопросы занятия, материальное обеспечение;

- ознакомиться с учебно-методическими материалами для проведения данного занятия, определить их соответствие учебной программе, тематическому плану, поставленным учебным целям;

- ориентировочно определить содержание и методику проведения занятия;

в процессе проведения занятия:

- оценить методический уровень проведения занятия, соответствие поставленных учебных целей содержанию занятия и степень их достижения;

- определить наличие всех учебно-методических материалов у преподавателя, которые необходимо иметь при проведении данного вида занятия, и их качество;

- оценить готовность материально-технического обеспечения, технических средств обучения, качество демонстрационных материалов, методику их использования при проведении занятия;

- проверить правильность и аккуратность ведения журнала учета теоретического обучения учебной группы;

после окончания учебного занятия:

- провести разбор проведенного занятия с преподавателем;

- записать результаты контроля в журнал контроля учебных занятий.

5.6.5. Контроль учебных занятий может быть плановым и внезапным.

Основными вопросами, подлежащими проверке при контроле учебных занятий, являются:

при контроле лекций (теоретических занятий):

- соответствие содержания лекции учебной программе, тематическому плану, отражение в ней основных вопросов темы;
- наличие у преподавателя плана проведения лекции и материалов занятия (ее конспекта или презентации);
- научный и методический уровень, реализация принципа органической связи теории с практикой, раскрытие практической значимости излагаемых теоретических положений, современных достижений науки и техники;
- умение преподавателя ясно, четко и доступно излагать материал без излишней привязанности к конспекту (тексту лекции), применять профессиональную терминологию, раскрывать наиболее сложные вопросы, развивать у обучаемых творческое мышление;
- соотношение содержания лекции с материалом учебника и учебных пособий по курсу обучения;
- эффективность использования учебного времени;
- внедрение в учебный процесс опыта работы, новейших достижений науки и техники;
- голос, дикция, ясность, выразительность и образность речи лектора;
- темп изложения материала, контакт лектора с аудиторией, его умение активизировать внимание обучаемых;
- структура лекции (наличие введения, логическая стройность изложения учебных вопросов, наличие заключения с общими выводами, помогающими обучаемым осмыслить лекцию в целом, выделить ее основную идею);

при контроле практических, групповых и самостоятельных занятий под руководством преподавателя:

- соответствие содержания занятия учебной программе и тематическому плану;
- наличие, качество и содержание методических разработок для проведения занятия;
- наличие, качество и содержание задания обучаемым;
- наличие у преподавателя плана проведения занятия и его качество;
- методический уровень проведения занятия;
- рациональность использования применяемых на занятии форм и методов при отработке учебных вопросов;
- связь отрабатываемых практических вопросов с лекционным курсом;
- умение преподавателя обучать слушателей методам экспериментальных исследований, прививать навыки анализа и обобщения;
- профессиональная направленность занятий;
- умение преподавателя создать творческую обстановку на занятии, привлечь всех обучаемых к активной учебной деятельности;
- эффективность использования учебного времени;
- материально-техническая обеспеченность занятия;
- наличие и выполнение требований инструкции по правилам и мерам безопасности;

- обеспеченность обучаемых на самостоятельном занятии под руководством преподавателя учебной и справочной литературой;

- умение преподавателя провести анализ и оценку практических действий каждого обучаемого.

6. Учебно-методическая деятельность

Центр реализует следующие виды образовательных программ:

6.1. Реализация программ профессиональной переподготовки

6.2. Реализация программ повышения квалификации

6.3. Реализация программ профессионального обучения.

Форма обучения по всем направлениям: заочная с применением дистанционных образовательных технологий. Разработка программ осуществляется на основе актуальных профессиональных и образовательных стандартов, принятых в Российской Федерации.

Всего за 2016 год образовательная организация реализовала 15 программ обучения, каждая из которых доступна для освоения в заочном формате с применением дистанционных образовательных технологий.

7. Кадровое обеспечение Центра

7.1. Комплектование сотрудников Центра осуществляется путём заключения трудовых договоров (штатные преподаватели и другие работники), а также срочных гражданско-правовых договоров на оказание услуг, в том числе и по обучению. Преподаватели принимают участие в разработке программ.

Для реализации программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации и профессионального обучения в образовательной организации сформирован профессорско-преподавательский состав, куда входят опытные преподаватель, кандидаты наук, практикующие педагоги и психологи. Преподаватели принимают участие в разработке программ, отвечающих потребностям системы образования и целевых групп потенциальных слушателей. Участие в процессе от этапа разработки до реализации позволяет повысить качество преподавания в образовательной организации в целом, оценить эффективность реализации каждой конкретной программы на различных этапах, внести изменения для повышения качества процесса и результата обучения.

8. Использование ДОТ и электронного обучен

8.1 Основными задачами по развитию дистанционного образования, которые решались в 2016 году, являлись:

1. Создание материально-технических условий для внедрения дистанционных образовательных технологий.
2. Расширение спектра образовательных технологий.
3. Создание системы сетевого взаимодействия с организациями ДПО, электронными библиотеками области и других регионов для:
 - обеспечения реализации учебных планов программ;

- реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

4. Расширение технологий по организации и сопровождению дистанционного образования.

8.2 Компьютерное обеспечение (техника, программное обеспечение)

Сотрудники и слушатели АНО ДПО «Учебный центр Мед-Арт» имеют доступ к внутренней сети образовательной организации, которая соединяет учебные классы. Во внутренней сети образовательной организации функционируют информационные системы, внутренние сайты ряда подразделений.

Подключение к международным информационно-телекоммуникационным сетям реализовано через интернет-провайдера с общей шириной интернет-канала более 100 Мбит/сек.

Образовательная организация имеет 2 компьютерных класса, которые оснащены мультимедийной техникой: проекторами. Для организации и ведения учебного процесса центр располагает обучающими компьютерными программами по отдельным предметам и темам, профессиональными пакетами программ по специальностям, программами компьютерного тестирования, электронными справочными пособиями, энциклопедиями, учебными и методическими пособиями.

В образовательной организации имеются зоны \\¹-И с доступом к глобальной сети с выходом в Интернет

Образовательная организация обеспечивает доступ к следующим внешним информационным системам:

- Министерство образования и науки Российской Федерации
- Федеральный портал «Российское образование»
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- Научная электронная библиотека E-library
- Межвузовская электронная библиотека
- Портал непрерывного медицинского образования
- Информационный портал НМОedu.Sovetnmo.ru
- Общественная информационная система для профессионалов здравоохранения internist.ru

8.3 Библиотечные фонды

Образовательная организация обеспечивает полное и оперативное методическое, библиотечное и информационное обеспечение обучающихся, преподавательского состава и сотрудников.

Образовательная организация обеспечена электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам программ

дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Организация также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Основная учебно-методическая литература имеется в виде: - печатных изданий учебников, учебных и учебно-методических пособий и рекомендаций по практическим занятиям, самостоятельной работе, учебно-методических комплексов;

-электронных материалов в библиотеках и системе дистанционного обучения.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечиваются рабочим местом с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин

Ресурсы электронных библиотек доступны с любого компьютера образовательной организации.

9.Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

9.1 Учебная база / здания, сооружения

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, научной работы сотрудников и обучающихся, позволяющей реализовывать программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Общая площадь учебно-методических помещений	кв.м.	38,0
имеющихся в образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	0
предоставленных образовательной организации в аренду	кв.м.	38,0

На все помещения оформлено право пользования (необходимые правомочные документы). Все аудитории находятся в хорошем состоянии. Разрешения органов санитарно-эпидемиологической службы и пожарного надзора на проведение образовательного процесса имеются.

Санитарные и гигиенические нормы образовательной организацией выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Занятия проходят в современных аудиториях и учебных классах, оборудованных в соответствии с программой обучения. В учебном процессе используется мультимедийное оборудование. Аудитории оснащены web-камерами, что позволяет включать в образовательный процесс элементы дистанционного обучения. Обучающиеся и сотрудники имеют доступ к сети Интернет. В образовательной организации проведена локальная сеть. Действует бесплатный wi-fi.

10. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий.

Перечень кабинетов приведен в приложении 1

11. Финансово-экономическая деятельность

АНО ДПО «Учебный центр Мед-Арт» является негосударственной образовательной организацией, предоставляющая услуги населению в сфере образования. К основным видам деятельности образовательной организации относятся дополнительное образование и прочие виды образования, не включенные в другие группировки.

Образовательная организация руководствуется ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 года., Уставом, Положениями, локальными нормативными актами и иными документами.

Согласно Уставу все денежные средства, поступающие на расчетный счет, формируются за счет взносов учредителя и добровольных взносов лиц, возмещающих затраты на обучение.

Образовательная организация не субсидируется государством, все расходы на образовательный процесс происходят за счет лиц, возмещающих затраты на обучение.

Основные статьи доходов образовательной организации приведены в приложении 2.

12. Анализ показателей деятельности Центра

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность слушателей по программам дополнительного и профессионального образования	868 чел. 100%
1.2	Численность слушателей, обучившихся по программам повышения квалификации по направлениям (144 ч.)	437 чел -50%
1.3	Численность слушателей/ удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам профессиональной переподготовки	63 чел-7,2 %
1.4.	Численность слушателей/ удельный вес численности слушателей, обучившихся по программе профессионального образования	62 чел-7,1%
1.5	Численность слушателей/ удельный вес численности слушателей, обучившихся по программе дополнительного профессионального образования (36-72 ч.)	306 чел-35%
1.6	Всего Количество реализуемых программ за отчетный год-	15/15%
1.7	Численность профессорско – преподавательского состава за отчетный год-	37 чел-100%
1.8	Численность/удельный вес численности научно – педагогических работников, имеющих ученые званья, в общей численности научно – педагогических работников образовательной организации -	7 чел-19%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности	

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

	научно-педагогических работников	7 чел-19%
1.10	Средний возраст штатных научно – педагогических работников организации дополнительного Профессионального Образования	-56 лет
1.11	Результативность выполнения организацией образовательных задач в части реализации дополнительных профессиональных программ	-100%
2	Финансово – экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность-	97 м2
3.2	Имеющиеся помещения у образовательной организации на праве собственности -	0
3.3	Имеющиеся в аренде помещения у образовательной организации –	97 м2

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, проведя самообследование АНО ДПО «Учебный центр Мед-Арт», комиссия отмечает, что в целом деятельность центра соответствует показателям деятельности организации дополнительного профессионального образования.

В отчете отражены общие сведения о АНО ДПО «Учебный центр Мед-Арт», организационно-правовом обеспечении его деятельности, структуре и системе управления им, кадровом обеспечении деятельности, образовательной деятельности, финансово-экономической деятельности, инфраструктуре.

Кадровый состав Центра соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности.

Вместе с тем, рекомендуется продолжить работу по разработке новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки; активнее проводить обучение слушателей в форме стажировки; совершенствовать формы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся.

Результаты самообследования позволяют констатировать, что материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности Центра. Все учебные аудитории, кабинеты, обеспечены необходимыми техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются по назначению в полной мере.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Центра в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Самообследование позволяет расценивать деятельность Центра в отчетный период как стабильную, что свидетельствует о правильности и своевременности принятых управленческих решений.