

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр МЕД – АРТ»

«ПРИНЯТО»

Председатель педагогического совета  
[подпись] /к.м.н. Койков П.Т. /  
« 5 » апреля 20 18 г.

Протокол заседания педагогического совета от « 5 » апреля 20 18 г. № 2

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНО ДПО «Учебный центр «Мед-Арт»

Приказ № 5  
[подпись] /Шелегатская Е. В. /  
« 5 » апреля 20 18 г.



## О Т Ч Е Т О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Автономной некоммерческой организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр МЕД АРТ»

(АНО ДПО «Учебный центр Мед Арт»)

По состоянию на 01 апреля 2018 года

Пермь

### **Аналитическая часть**

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр МЕД-АРТ» (АНО ДПО УЦ «МЕД-АРТ») (далее Учебный центр), в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с 15 января 2018 года по 30 марта 2018 года в Учебном центре проводилось самообследование по итогам 2017 года.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учебного центра.

Процедура самообследования решает следующие задачи:

- получение объективной и достоверной информации по всем сферам деятельности Учебного центра;
- выявление недостатков в деятельности Учебного центра и несоответствий показателей деятельности;
- устранение причин несоответствия показателей деятельности;
- разработка предупредительных мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности системы управления Учебного центра, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Состав Комиссии, ответственной за проведение самообследования в АНО ДПО «Учебный центр МЕД-АРТ»:

1. Председатель комиссии – директор Е.В.Шелегатская;
2. Член комиссии – заместитель директора П.Т.Койков;
3. Член комиссии – зам. директора по учебной работе Л.П.Лыкова

#### **1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Пермский медицинский институт инновационных образовательных систем» руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, Трудовым кодексом РФ, федеральными законами РФ «О некоммерческих организаций», «Об образовании Российской Федерации», актами Президента РФ, Уставом АНО ДПО «Учебный центр МЕД-АРТ» и иными нормативно правовыми актами в сфере деятельности образовательной организации.

##### **1.1.Общие сведения об организации**

Полное наименование организации: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр МЕД-АРТ» (далее по тексту – Учебный центр).

Сокращенное наименование организации: АНО ДПО УЦ « МЕД-АРТ»

Юридический адрес Учебного центра : 614000, Пермский край, г. Пермь, ул.25 Октября, офис 211.

Фактический адрес Учебного центра : 614000, Пермский край, г. Пермь, ул.25 Октября, офис 211.

Телефон: 8(342)248-00-45

Электронная почта: [med-art-perm@mail.ru](mailto:med-art-perm@mail.ru)

Сайт в интернет: [www.medartperm.ru](http://www.medartperm.ru)

## **1.2.Сведения об уставных и учредительных документах**

Основной государственный регистрационный номер юридического лица 1155958011010  
Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации, выданное Министерством Юстиции Российской Федерации по Пермскому краю. Учетный номер 5914050378. Дата выдачи 18.02.2015 года.

Идентификационный номер налогоплательщика 5902002661

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 59 № 004918883 выдано 18.02.2015 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Пермскому краю.

## **1.3.Сведения о Лицензии**

Лицензия № 4349 от 11.09.2015 года на осуществление образовательной деятельности, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

## **1.4.Локальные акты, регламентирующие деятельность Учебного центра:**

- Положение об оплате труда работников
- Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников Учебного центра
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила приема и отчисления обучающихся ;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;
- Положение о реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о работе с персональными данными слушателей
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об итоговой аттестации слушателей;
- Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о документах, выдаваемых по окончании освоения образовательных программ
- Положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения
- Положение о защите персональных данных;
- Должностные инструкции;
- Приказы и распоряжения директора АНО ДПО «Учебный центр МЕД-АРТ». Учебный центр принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы регулирующие образовательные и трудовые отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документарная регламентирующая деятельность АНО ДПО «Учебный центр МЕД-АРТ», разработана на основании примерных документов с учетом особенностей Учебного центра и утверждена в установленном порядке.

Учебный центр имеет круглую печать со своим наименованием, штампы, бланки, реквизиты.

### **1.5. Правовой статус Учебного центра:**

- Учебный центр является юридическим лицом;
- Учебный центр является автономной организацией, имеющей право самостоятельно планировать финансово-хозяйственную деятельность, образовательную деятельность в рамках законодательства РФ;
- Учебный центр не преследует цели получения прибыли от основной деятельности, но вправе оказывать платные образовательные услуги;
- Учебный центр отвечает по своим обязательствам в пределах находящихся в его распоряжении средств;
- Учебный центр ведет деятельность на основании лицензии на данный вид деятельности;
- Государственная аккредитация не предусмотрена;
- Учебный центр является организацией дополнительного профессионального образования, реализующей программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) для специалистов, имеющих высшее и среднее медицинское образование и программы профессионального обучения для лиц без медицинского образования.

#### **Выводы:**

- нормативная и организационно-правовая документация АНО ДПО «Учебный центр МЕД-АРТ» имеется по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации;
- АНО ДПО «Учебный центр МЕД-АРТ» своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

### **2. Структура и система управления Учебным центром**

2.1. Управление Учебным центром осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и «О некоммерческих организациях», другими нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом АНО ДПО «Учебный центр МЕД-АРТ»

#### **2.2. Органы управления Учебным центром**

- Высший орган управления – Учредитель
- Единоличный исполнительный орган – Директор;
- Коллегиальный орган управления – Педагогический совет;
- Коллегиальный орган управления – Общее собрание работников

#### **2.3. Учредителем Учебного центра является физическое лицо:**

Гражданка Российской Федерации Шелегатская Екатерина Вячеславовна.

#### **2.4. Директор Учебного центра Шелегатская Екатерина Вячеславовна.**

Непосредственное руководство деятельностью Учебного центра осуществляет Директор. Директор Учебного центра имеет право делегировать отдельные свои полномочия другим должностным лицам.

2.5. Компетенции органов управления определены Уставом организации в соответствии с законодательством РФ.

#### **2.6. Общие принципы управления:**

- 1) Учебный центр обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово- хозяйственной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством РФ и Уставом организации.
- 2) Учебный центр свободен в определении содержания образовательных программ, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым направлениям.
- 3) Учебный центр самостоятельно осуществляет материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений, устанавливает структуру

управления, штатное расписание, распределение должностных обязанностей, размеры заработной платы.

4) Учебный центр самостоятельно формирует контингент слушателей, осуществляет образовательный процесс.

Концепция обучения в Учебном центре опирается на основные достижения в области дополнительного профессионального образования, развивает идею непрерывного образования, опирается на современные разработки в области образовательных технологий, ориентируется на передовой опыт развития и формирования профессиональной компетентности специалистов и руководителей. Планируемые результаты деятельности - повышение профессионального уровня специалистов, развитие профессиональных компетенций обучающихся. Поставленная задача решается за счет привлечения к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования преподавателей, имеющих необходимый опыт и знания в соответствующей сфере, а также специалистов, опирающихся на практические наработки, реализующих передовые достижения в профессиональной области.

### **3. Содержание и качество подготовки слушателей.**

3.1. Содержание образовательного процесса, определяется на основе образовательных программ дополнительного профессионального образования, которые разрабатываются, утверждаются и реализуются Учебным центром самостоятельно, на основе примерных образовательных программ, разработка которых осуществляется федеральным органом исполнительной власти.

3.2. Потребителями программ дополнительного профессионального образования являются специалисты, имеющие высшее и среднее медицинское образование и другие работники российских организаций, индивидуальные предприниматели.

3.3. Перечень образовательных программ, реализованных учебным центром в 2017 году:

3.3.1 Программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации:

ПП Организация здравоохранения и общественное здоровье

ПП Стоматология детская

ПП Стоматология ортопедическая

ПП Стоматология хирургическая

ПП Стоматология профилактическая

ПП Медицинский массаж

ПП Физиотерапия

ПП Диетология

ПП Лечебная физкультура

ПП Скорая и неотложная помощь

ПП Лабораторное дело в рентгенологии

ПП Сестринское дело

ПП Сестринское дело в педиатрии

ПП Лечебное дело

ПП Сестринское дело в гинекологии

ПП Медицинский регистратор

ПК Скорая медицинская помощь

ПК Стоматология ортопедическая

ПК Скорая и неотложная помощь

ПК Лабораторная диагностика

ПК Диетология  
ПК Акушерское дело  
ПК Анестезиология и реаниматология  
ПК Сестринское дело в стоматологии  
ПК Сестринское дело в косметологии  
ПК Охрана здоровья детей

ПК Организация здравоохранения и общественное здоровье  
ПК Стоматология общей практики  
ПК Стоматология хирургическая  
ПК Стоматология терапевтическая  
ПК Косметология  
ПК Лечебное дело  
ПК Сестринское дело  
ПК Стоматология профилактическая  
ПК Стоматология  
ПК Физиотерапия  
ПК Медицинский массаж  
ПК Функциональная диагностика  
ПК Лечебная физкультура  
ПК Лечебное дело в рентгенологии  
ПК Радиационная безопасность пациентов и персонала при проведении рентгенологических исследований. Правила работы с источниками ионизирующего излучения  
ПК Ответственный за радиационную безопасность и радиационный контроль в организации  
ПК Правила эксплуатации и требования безопасности при работе на паровых стерилизаторах  
ПК Правила эксплуатации и требования безопасности при работе на дезинфекционной камере  
ПК Актуальные вопросы инфекционной безопасности при проведении эндоскопических манипуляций  
ПК Специальная подготовка по деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров  
ПК Экспертиза временной нетрудоспособности

### 3.3.2 Программы профессионального обучения:

Подготовка сестер-хозяек  
Подготовка медрегистраторов  
Медицинский дезинфектор  
Специалист по оказанию бытовых услуг (косметик)

3.4. По всем реализуемым направлениям имеются образовательные программы, календарные, учебные планы, утвержденные в установленном порядке.

3.5. Все программы, реализуемые Учебным центром, своевременно обновляются с учетом развития науки, техники, технологий, социальной сферы и изменения нормативно-правовой базы.

3.6. Все образовательные программы, реализуемые Учебным центром, обеспечены комплектом учебной документации (обучающий материал в электронном виде).

3.7. Усвоение учебного материала слушателями контролируется итоговой аттестацией в форма тестового контроля, а также собеседованием в форме зачета .

#### **Выводы:**

- содержание учебных программ соответствует установленным требованиям.

- учебно-тематические планы по перечню и объему каждой темы занятий, нагрузке и формам контроля соответствуют установленным требованиям.

#### **4. Организация учебного процесса.**

- 4.1. Учебный процесс регламентируется расписанием.
- 4.2. Слушатели и преподаватели своевременно информируются о сроках обучения, о дате начала занятий и дате аттестации.
- 4.3. Организация учебного процесса регламентируется Правилами внутреннего распорядка обучающихся.
- 4.4. Учебная нагрузка слушателей соответствует нормам.
- 4.5. Процесс обучения включает различные методы и технологии, позволяющие достигать запланированных результатов максимально эффективным способом. Теоретический курс осваивается в ходе лекционных занятий с применением современных аудиовизуальных средств.

Практические и семинарские занятия предполагают различные формы организации и взаимодействия преподавателя и слушателей: дискуссии, анализ конкретных ситуаций, деловые игры, моделирование ситуаций, мастер-классы, тренинговые ситуации и упражнения, психологические тренинги, мозговой штурм и др.

- 4.6. Расписание учебных занятий соответствует календарному и учебному плану. Образовательная деятельность по всем направлениям деятельности обеспечена учебными программами. Учебные планы составлены с учетом специфики профессионального обучения и отражают основные тенденции теории и практики применения необходимых навыков и компетенций.

##### **Выводы:**

- Учебный центр путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия слушателям для основания реализуемых образовательных программ.

#### **5. Качество кадрового обеспечения учебного процесса.**

- 5.1 Учебный центр при формировании преподавательского состава учитывает основные требования, определяющие необходимый уровень подготовки и стажа работы.
- 5.2. Кадровый педагогический потенциал Учебного центра обеспечивается путем заключения срочных гражданско-правовых договоров на оказание услуг по обучению.
- 5.3. Преподаватели Мединститута принимают активное участие в конференциях различного уровня, что позволяет своевременно вносить изменения в реализацию профессиональных программ дополнительного профессионального образования. Кадровый потенциал педагогического состава АНО ДПО «Учебный центр МЕД-АРТ» соответствует потребностям Учебного центра в кадрах и требованиям к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования, реализующих образовательные программы дополнительного профессионального образования.

##### **Выводы:**

Анализ кадрового состава учебного центра позволяет сделать вывод о соответствии требованиям, предъявляемым к работникам образовательных учреждений.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение.**

- 6.1. Методическая работа планируется и организуется на основе анализа результатов по основному виду деятельности.
- 6.2. Методическая работа ведется по следующим направлениям:
  - совершенствования содержания образовательных программ, адаптация их к категории слушателей, создание вариативности:

- развитие учебно-методической базы за счет пополнения ее нормативной документации, учебно-методической работы;
- повышение квалификации педагогических работников путем посещения ими курсов по преподаваемым дисциплинам и самосовершенствования.

#### **7. Материально-техническая база.**

- 7.1. Образовательная деятельность Учебного центра проводится в арендованных помещениях, общей площадью 38 кв м расположенных по адресу: город Пермь, ул.25 Октября,17, офис 211 г., а также на территории заказчика.
- 7.2. Помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.
- 7.3. Помещения соответствуют обязательным требованиям пожарной безопасности.
- 7.4. В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекции, практических занятий, самостоятельного обучения.
- 7.5. Аудиторный фонд эстетично оформлен, обеспечен материалами оборудованием, необходимыми техническими средствами обучения.
- 7.6. Имеется доступ к сети в интернет.
- 7.7. Учебным центром ведется работа по совершенствованию и модернизации материально-технической базы.

#### **8. Внутренняя система оценки качества образования.**

- 8.1. Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки слушателя в части требований к освоению им учебной программы по конкретному направлению подготовки.
  - 8.2. Уровень подготовки слушателей, проходящих обучение в Учебном центре, определяется итоговым контролем качества знаний – итоговая аттестация.
  - 8.3. Итоговая аттестация слушателей по дополнительным (профессиональным) образовательным программам проводится в форме междисциплинарного (итогового) экзамена (зачета). Междисциплинарный (итоговый) экзамен (зачет) проводится в виде тестирования и ответов на вопросы (собеседование).
  - 8.4. Уровень сложности соответствует объему изученного материала по темам и требованиям к содержанию и уровню подготовки слушателей.
  - 8.5. По всем программам обучения имеются тестовые вопросы, а также вопросы для самоконтроля.
  - 8.6. По каждому направлению формируются аттестационные комиссии путем издания приказа. Решение Аттестационной комиссией принимается простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, и квалифицируется отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или "зачет" / "незачет"
- Вывод: - итоговая аттестация осуществляется в соответствии с действующим законодательством; уровень и качество обучения является достаточными для исполнения слушателями своих должностных обязанностей.

#### **9. Организация питания.**

- 9.1. Имеется постоянный доступ к питьевой воде.
- 9.2. Заключен договор с по организации питания слушателей.



### 10. Показатели деятельности Учебного Центра подлежащие самообследованию

№ п/п	Наименование показателя	Показатель, единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	659 человек/ 80%
1.1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессионального обучения в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	159 человек/ 11%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	80 человек/9%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	45 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	29 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	16 единиц
1.4.3.	Программ профессионального обучения	4 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный бесчисленности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3 человека/ 9,4%
1.9	Численность/удельный Бесчисленности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно- педагогических работников	3 человек/ 40%

1.10	Численность/удельный Бесчисленности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Высшая	0 человек/0%
1.10.2	Первая	0 человек/0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	57 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	нет
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования \Л/еЬ отЗаепсе в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Зсориз в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования \Л/еЬ отЗаепсе, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования 5сори5, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц

#### **Выводы по результатам самообследования.**

1. Условия реализации образовательных программ в целом достаточны для обеспечения качества подготовки слушателей.
2. Учебный центр ведет постоянную работу по совершенствованию содержания образования, материально-технической базы, информационно- методического сопровождения слушателей.

