

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр МЕД-АРТ»

ПРИНЯТО

На заседании
Педагогического совета

Протокол № 1 от 16 сентября 2015.

Председатель

_____ Койков П.Т.

СОГЛАСОВАНО с учредителем

УТВЕРЖДАЮ

Приказом № 18 от 17.09.2015.

Директор АНО ДПО «УЦ
Мед-Арт»
_____ Шелегатская Е.В.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных образовательных программ Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр «МЕД-АРТ» (АНО ДПО «УЦ МЕД-АРТ»)

Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных образовательных программ Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр «МЕД-АРТ» (далее Учебный центр) разработано в соответствии с федеральным законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № Б6н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения и по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн, Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, утв. письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» и Уставом Учебного центра.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует процесс разработки, оформления, утверждения и контроля за содержанием дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Учебном центре, в целях соблюдения единых требований к учебно-методическому обеспечению программ и создания условий, позволяющих достичь необходимого качества подготовки специалистов, эффективно организовать и поддерживать теоретическую и практическую подготовку обучающихся в рамках дополнительного профессионального образования.

1.2. Сроки, формы, содержание и технология обучения по программам дополнительного профессионального образования определяются Учебным центром самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего и высшего профессионального образования, федеральных государственных требований к программам послевузовского профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (специальности) и потребностей лиц и организаций, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

1.3. Настоящее Положение утверждается директором Учебного центра, с учетом мнения педагогического совета Учебного центра, Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в таком же порядке.

1.4. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до момента утверждения нового Положения о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных образовательных программ.

1.5. Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных образовательных программ размещается на официальном сайте Учебного центра.

2, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Дополнительные профессиональные образовательные программы (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки), разработанные с учетом требований профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, являются обязательными нормативно-методическими документами, регламентирующими содержание и организацию дополнительного профессионального образования в Учебном центре.

2.2. Совершенствование профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам осуществляется в целях обновления имеющихся теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности, а также получения дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения нового вида деятельности.

2.3. Составление и использование дополнительных профессиональных программ позволяет решить следующие задачи:

- совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; -получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;

- обеспечение непрерывного профессионального образования, проводимого с целью повышения квалификации или профессиональной переподготовки специалистов;

- ориентация на современные образовательные технологии и средства обучения, обеспечение соотношения разделов дополнительной профессиональной программы, требуемого набора и трудоемкости дисциплин, последовательности их изучения, наиболее эффективных, с точки зрения подготовки специалиста и рационального использования кадрового и материально-технического потенциала Учебного центра, вида учебных занятий, образовательных технологий, сроков и эффективных форм прохождения разделов, дисциплин (модулей), форм контроля содержания и качества обучения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Учебным центром в соответствии с федеральным законодательством РФ об образовании, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

3.2. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

3.3. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

3.4. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены;

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

3.5. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

3.6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования и квалификационные характеристики, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ.

3.7. Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации. Рабочая программа дисциплин (модулей) предусматривает:

- введение;
- перечень тем;
- реферативное описание тем или разделов (изложение основных вопросов в заданной последовательности);
- наименование видов занятий по каждой теме;

список литературы (основной и дополнительный), а также другие виды учебно-методических материалов и пособий, необходимых для изучения.

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) являются составной частью учебно-методических комплексов (УМК).

3.8. Программа профессиональной переподготовки разрабатывается на основании установленных квалификационных требований и квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ,

3.9. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

3.10. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки,

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определяются исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как;

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

3.11. При реализации дополнительных профессиональных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.12. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации.

3.13. Дополнительные профессиональные программы реализуются Учебным центром как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.14. При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным

программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется директором Учебного центра.

3.15. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в соответствии с Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Виды и средства контроля выбираются при разработке образовательной программы в соответствии с ее целями и сроками освоения.

3.16. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

3.17. Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого устанавливается Учебным центром.

4 ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ. УТВЕРЖДЕНИЯ И ХРАНЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Дополнительные профессиональные образовательные программы Учебного центра разрабатываются методическим и преподавательским составом Института. Для повышения качества разработки дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов, в группу разработчиков могут быть включены специалисты по соответствующим направлениям, представители работодателей или заказчиков образовательных услуг.

4.2. Проверку и установление соответствия содержания дополнительных профессиональных образовательных программ (дисциплин, модулей), учебно-методического обеспечения, контрольно- оценочных средств, порядка проведения итоговой аттестации обучающихся, установленным требованиям осуществляет методический и преподавательский состав Учебного центра.

4.3. Утверждаются дополнительные профессиональные образовательные программы директором Учебного центра.

4.4. Дополнительные профессиональные программы хранятся в Учебном центре в электронном виде и на бумажном носителе.

4.5. Совокупность всех учебных и учебно-методических материалов, входящих в состав дополнительной профессиональной программы входит в номенклатуру дел Учебного центра.

4.6. Ответственность за разработку, содержание и качество дополнительных профессиональных программ, а также их хранение возлагается на директора Учебного центра.

4.7. Основными пользователями дополнительных профессиональных программ являются методический и преподавательский состав, обучающиеся всех видов и форм обучения.

4.8. Аннотации к рабочим программам дисциплин, календарный учебный график, учебный план, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, размещаются на официальном сайте Учебного центра..

5 ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных образовательных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

52. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

53. Учебный центр самостоятельно устанавливает виды, формы и требования к внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных образовательных программ и их результатов.

Для обеспечения оценки качества дополнительных профессиональных образовательных программ Учебный центр вправе привлекать всех участников образовательного процесса, в том числе представителей работодателей и объединений работодателей; обучающихся, осваивающих дополнительные профессиональные программы, поскольку они отражают мнение непосредственных потребителей образовательных услуг; а также методический и преподавательский состав Учебного центра, специалистов по соответствующим направлениям, принимающих участие в разработке и реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

Учебный центр на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.

54. Учебный центр осуществляет текущий контроль содержания и качества реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программ. С этой целью дополнительные профессиональные образовательные программы рассматриваются и рецензируются профильными специалистами; обеспечивается своевременное укомплектование библиотечного фонда Учебного центра, в том числе электронного, основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, а также создаются условия, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, электронным информационным справочным поисковым системам, иным информационным ресурсам.

Учебный центр может вносить изменения в материалы дополнительной профессиональной программы с целью улучшения качества преподавания, а также включать в дополнительные профессиональные программы новые материалы, отражающие современный уровень развития науки, методологии и технологии осуществления учебного процесса (с оформлением протокола внесения изменений в дополнительные профессиональные программы),

55. Рассмотрение, текущий контроль содержания и качества дополнительных профессиональных образовательных программ осуществляют методический и преподавательский состав Учебного центра.