


Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Мед-Арт»
(АНО ДПО «Учебный центр Мед-Арт»)

«ОДОБРЕНО»

Председатель педагогического совета

 /к.м.н Койков П.Т. /

« 14 » октября 20 16 г.

Протокол заседания педагогического совета от « 14 » октября 20 16 г.

№ 3

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНО ДПО «Учебный центр

«Мед-Арт»

 /Шелегатская Е. В.

« 14 » октября 20 16 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Консервативное лечение заболеваний пародонта»

Цель: совершенствование профессиональной компетентности врачей стоматологов

Вид обучения: тематическое усовершенствование

Форма обучения: заочно-очная

Категория слушателей: врачи стоматологи всех специальностей, зубные врачи

Срок обучения: 18 часов.

ПЕРМЬ

Образовательная программа дополнительного профессионального образования модуля
«Консервативное лечение заболеваний пародонта» разработана для врачей стоматологов всех
специальностей и зубных врачей

Организация-разработчик:
АНО ДПО учебный центр «МЕД-АРТ»

Разработчик:
Койков Петр Трифонович - преподаватель АНО ДПО учебный центр «МЕД-АРТ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	4
3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
5. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	8
5.1. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	10
6. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа «Консервативное лечение заболеваний пародонта» разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Приказа Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации № 1221 от 18.06.1997г. Программа позволяет теоретически и практически подготовить слушателей к профессиональному выполнению должностных обязанностей, на основе Федерального Закона от 21.11.2011 года № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Цели программы «Консервативное лечение заболеваний пародонта» – совершенствование профессиональной компетентности врачей стоматологов по вопросам обезболивания и навыкам лечения заболеваний пародонта

Целевой аудиторией (категория слушателей) являются врачи-стоматологи и зубные врачи

Сферой профессиональной деятельности специалиста являются стоматологические амбулаторные ЛПУ всех видов собственности

Форма обучения - заочно-очная.

Нормативный срок освоения программы – 18 часов.

На занятиях предусмотрено углубленное изучение нормативных документов по вопросам обезболивания в стоматологии.

Контроль знаний слушателей осуществляется различными способами: программированный контроль, решение ситуационных и учебных задач. После окончания курса проводится заключительный тестовый контроль.

Структура и содержание Программы могут варьировать в зависимости от образовательных потребностей целевой аудитории или конкретного специалиста, в целях расширения и (или) углубления последиplomной подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности специалиста практического здравоохранения, а также в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Результатом освоения программы является совершенствование подготовки врачей стоматологов по вопросам консервативного лечения заболеваний пародонта

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АНО ДПО УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР МЕД-АРТ


 Утверждаю:
 Директор АНО ДПО
 учебный центр «МЕД-АРТ»
Е.В. Шелегатская
 « 14 » октября 20 10 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Консервативное лечение заболеваний пародонта»

Цель: совершенствование профессиональной компетентности врачей – стоматологов и зубных врачей

Категория слушателей: врачи стоматологи всех специальностей, зубные врачи

Срок обучения: 18 часов

Форма обучения: заочно-очная

№ п/п	Название модулей и разделов	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Факторы риска возникновения заболеваний пародонта. Микробные биопленки	2			Итоговый тест.
2	Классификация заболеваний пародонта. Постановка диагноза	2		-	
3	Способы определения и удаления зубных отложений (механический и химический);	2			
4	Ручной инструментарий для снятия отложений (Классификация кюрет);	2			
5	Принципы инструментальной обработки поверхности корня;	2			
6	Электромеханические аппараты для скейлинга, Насадки для скейлера;	2			
7	Медикаментозные препараты для профессиональной гигиены полости рта	2			
8	Программа ИТОР «Индивидуальное обучение гигиене полости рта».	2			
9	КОНТРОЛЬНЫЙ МОДУЛЬ	2			Итоговый тест.
	Итого	18			

**3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
АНО ДПО УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР МЕД-АРТ**



Утверждаю:
Директор АНО ДПО учебный центр
«МЕД-АРТ»

Е.В. Шелегатская
Е.В. Шелегатская
«14» октября 2016 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Консервативное лечение заболеваний пародонта»

Цель: совершенствование профессиональной компетентности врачей-стоматологов и зубных врачей

Категория слушателей: врачи стоматологи, зубные врачи

Срок обучения: 18 часов

Форма обучения: заочно-очная

№ п/п	Название модулей и разделов	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
	Анатомо-физиологические особенности пародонта. Обследование больного с заболеваниями пародонта. Классификации заболеваний пародонта.				
I	Этиология и патогенез заболеваний пародонта	2			
1.1	Микробные биопленки	1		-	
1.2	Факторы риска возникновения заболеваний пародонта.	1		-	
2.3	Клинические методы обследования пародонтологических больных. Общая симптоматика заболеваний пародонта.	3			
3	. Индексная оценка состояния пародонта. Дополнительные методы обследования пародонтологических больных	3		-	
	Пародонтологический инструментарий. Снятие зубных отложений ручными инструментами, звуковыми и ультразвуковыми скейлерами.				
	Методы работы ручными инструментами, звуковые и ультразвуковые скейлеры для снятия зубных отложений. Ирригация пародонтальных карманов. Лазерный кюретаж, фотодинамическая терапия.				
	Роль личной гигиены в комплексном лечении заболеваний пародонта. Профессиональная гигиена. Ручные инструменты для снятия зубных отложений. Аппараты для снятия зубных отложений. Ошибки и осложнения.				
	Современные методы диагностики и консервативного лечения заболеваний пародонта (фотодинамическая терапия, вектор-терапия и др.).				
	Профилактика болезней пародонта. Местная и общая профилактика болезней пародонта. Осо-				

	бенности гигиенических мероприятий у больных патологией пародонта после хирургического лечения. Тема 3. Итоговое занятие.				
1.1.4	Контрольный модуль.			-	
2.1	<i>Зачет</i>				
	Итого:	18			

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

МОДУЛЬ «Обезболивание в амбулаторной стоматологической практике»

ТЕОРИЯ

История открытия и развития местных анестетиков. Физико-химические свойства, классификация и механизм действия. Анестезирующая активность и токсичность. Длительность действия. Формы выпуска препаратов, условия хранения.

Вазоконстрикторы: механизм действия, классификация, показания и противопоказания к использованию.

Современный инструментарий для проведения местного обезболивания в стоматологии. Виды инъекторов. Показания к применению;

Апликационная анестезия. Методы проводникового обезболивания на верхней и нижней челюсти. Показания и противопоказания.

Инфильтрационные методы обезболивания (подслизистая, внутрислизистая, поднадкостничная анестезия).

Пародонтальные (дополнительные) способы местной анестезии (интралигаментарная, интрасептальная, внутрипульпарная, внутриканальная). Показания и противопоказания.

Проводниковые методы обезболивания на верхней и нижней челюсти. Показания. Возможные осложнения.

Обоснование выбора местнообезболивающих препаратов, побочные действия (местные и системные);

Основы безопасного и эффективного местного обезболивания у лиц группы риска развития неотложных состояний на амбулаторном стоматологическом приеме;

Основные принципы определения общесоматического статуса пациентов перед проведением местного обезболивания;

Неотложная помощь при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике. Причинные факторы соматических осложнений на амбулаторном стоматологическом приеме. Препараты, используемые для оказания неотложной помощи на амбулаторном

стоматологическом приеме. Основы сердечно-лёгочной реанимации в амбулаторной стоматологической практике

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: общекультурными (ОК): способность и готовность анализировать социально - значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно - научных,

медико - биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1)

способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-8)

профессиональными (ПК): способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-5)

способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-13)

способностью и готовностью поставить диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-23)

способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении различных заболеваний, в том числе стоматологических (ПК-28)

способностью и готовностью к лечению заболеваний пародонта, у пациентов различного возраста (ПК-32)

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии с ФГОС:
ЗНАТЬ:

1. теоретические основы строения, состояния и функционирования тканей пародонта в норме и при патологии;

2. этиологию и патогенез заболеваний пародонта, действующую классификацию заболеваний пародонта (МКБ-10);

3. тактику клинического обследования пациентов с патологией пародонта, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения пациентов, страдающих заболеваниями пародонта;

4. принципы и методы комплексного амбулаторного лечения, включающего консервативные мероприятия и хирургические вмешательства на пародонте, реабилитации и профилактики заболеваний пародонта;

5. оперативную, учетно-отчетную документацию;

6. контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению, нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета;

7. принципы коллегиального ведения пациентов с заболеваниями пародонта с врачами смежных специальностей;

УМЕТЬ:

1. в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз;
2. определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза, интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
3. выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;
4. выбирать оптимальный вариант и выполнять необходимый объем хирургических манипуляций на пародонте;
5. определять необходимый объем ортопедического и ортодонтического вмешательства у пациентов с патологией пародонта;
6. пользоваться законодательствами, установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;
7. проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения);
8. правильно оформлять документацию, с которой имеет дело врач стоматолог-пародонтолог;

ВЛАДЕТЬ / БЫТЬ В СОСТОЯНИИ ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ:

1. методами общеклинического обследования пациента и оформления медицинской карты пациента, страдающего патологией пародонта;
2. правильным ведением медицинской документации пациента с патологией пародонта;
3. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
4. основными методами нехирургического лечения заболеваний пародонта, подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии болезней пародонта;
5. методами шинирования зубов, избирательного пришлифовывания;
6. ручными и аппаратными методами снятия зубных отложений;