

**АНО ДПО «Учебный центр МЕД-АРТ»**

**«ОДОБРЕНО»**

Председатель педагогического

\_\_\_\_\_ / к.м.н Койков П.Т. /

« 14 » сентября 20 16 г.

Протокол заседания педагогического

совета от « 14 » сентября

20 16 г. № 2

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор АНО ДПО «Учебный центр

«Мед-Арт»

\_\_\_\_\_ Шелегатская Е. В. /

« 14 » сентября 20 16 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА  
«Актуальные вопросы детской стоматологии»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»**

**Вид обучения:** ОБЩЕЕ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

**Форма обучения:** с частичным отрывом от работы

**Продолжительность:** 144 часа

**Контингент:** Специалисты с высшим профессиональным образованием по специальностям «Стоматология общей практики», «Детская стоматология»

**Специальность:** Стоматология детская

**ПЕРМЬ**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации<sup>1</sup>.

Трудоёмкость освоения – 144 академических часа.

1 академический час равен 45 минутам.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся
  
- рабочая программа учебного модуля: «Специальные дисциплины»,
- «Смежные дисциплины».
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их

соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача - стоматолога, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-стоматологов по специальности «стоматология детская» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения квалификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Дистанционный компонент реализуется в виде самостоятельного освоения темы по материалам, вывешенным для использования на сайте университета, с последующим тестированием и разборе дискуссионных вопросов и клинических случаев на семинарском занятии.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «стоматология детская» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации  
Квалификационная характеристика по должности врач-стоматолог-детский.

Требования к квалификации. Высшее образование специалитета специальности "Стоматология", Подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология детская", профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология детская" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"

Характеристика профессиональных компетенций,  
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной  
профессиональной программы повышения квалификации «стоматология детская»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции



(далее – ОПК):

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1)
- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию стоматологической медицинской помощи взрослым и детям анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2)

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

**в диагностической деятельности**

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии (ПК1);

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при стоматологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в стоматологической группе заболеваний (ПК3);

**в лечебной деятельности**

- способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК4),
- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в челюстно-лицевой области, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК5);

**в реабилитационной деятельности**

способность и готовность выбирать оптимальный план реабилитации стоматологическим больным, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК6);

**в профилактической деятельности**

- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК7);
- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии стоматологических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую

работу по гигиеническим вопросам (ПК8);

#### Перечень знаний и умений

По окончании обучения врач-стоматолог детский должен знать:

Конституцию Российской Федерации;

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения;

- общие вопросы организации стоматологической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям; топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей); анатомические особенности детского возраста; основные вопросы нормальной и патологической физиологии при стоматологической патологии;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования стоматологического больного;
- вопросы асептики и антисептики в стоматологии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в стоматологии, основы фармакотерапии при стоматологических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;
- основы иммунологии, микробиологии;
- основы рентгенологии и радиологии;
- клиническую симптоматику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в стоматологической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни); варианты клинической картины неотложных состояний при заболеваниях челюстно-лицевой области и внутренних органов;
- возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений в челюстно-лицевой области, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля;
- физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний; методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи; методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при стоматологических заболеваниях
- принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации стоматологических больных; применение физиотерапии, миогимнастики;
- правила охраны труда при работе с аппаратурой и стоматологическим инструментарием; основы рационального питания, принципы диетотерапии у стоматологических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;
- стоматологический инструментарий, применяемый при различных стоматологических

операциях;

принципы организации и проведения диспансеризации населения; экономические вопросы стоматологической службы;

формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем; методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность; оборудование, материалы, средства; технология выполнения; строение, функции эмали и дентина;

современные представления о строении и функции пульпы зубов; эндодонт; взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе; эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти; пульпарно-периапикальный комплекс;

современные представления о строении и функции периодонта;

современные аспекты строения и функции пародонта; возможность направленной регенерации тканей пародонта;

десневая жидкость, её роль в физиологии и патологии тканей пародонта в свете последних научных достижений;

строение и функции слизистой оболочки полости рта;

слюнные железы, слюна и ротовая жидкость; роль слюны в процессах де- и реминерализации твердых тканей зубов;

современные аспекты взаимодействия, взаимозависимости слюны и микробного зубного налёта;

связь антимикробных и других факторов слюны с этиопатогенезом развития кариеса и других заболеваний полости рта;

возможности использования параметров ротовой жидкости для прогноза риска возникновения кариеса;

современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клинико-лабораторных данных;

дополнительные и специальные методы диагностики: рентгенологические (визиография, ортопантомография и др.), цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические;

лабораторные исследования (анализ крови, мочи, слюны, десневой жидкости и др.);

электроодонтодиагностики, ультразвуковой остеометрии и др.;

сравнительная оценка специальных методов исследования в определении состояния микроциркуляции в пародонте и других отделах полости рта и лица;

болезни зубов некариозного происхождения: гипоплазия эмали; флюороз; гиперплазия твёрдых тканей зуба; наследственные нарушения развития зуба; травматические повреждения зубов; истирание твёрдых тканей зубов; кислотный некроз эмали; клиновидные дефекты; некроз твёрдых тканей зубов; эрозия твёрдых тканей зубов; гиперестезия твёрдых тканей зубов;

Кариес зубов: формы кариеса зубов: кариес в стадии пятна; поверхностный кариес; средний кариес; глубокий кариес;

Пульпит: формы пульпита: острый очаговый пульпит; острый диффузный пульпит; хронический фиброзный пульпит; хронический гангренозный пульпит; хронический гипертрофический пульпит; обострение хронического пульпита;

Периодонтит: формы периодонтита: острый верхушечный периодонтит; хронический верхушечный периодонтит; хронический фиброзный; хронический гранулирующий; хронический гранулематозный; хронический периодонтит в стадии обострения;

Болезни пародонта: гингивит: катаральный; язвенно-некротический; гипертрофический; пародонтит; пародонтоз;

Заболевания слизистой оболочки полости рта: травматические поражения; лейкоплакия; инфекционные заболевания: простой герпес; опоясывающий лишай; кандидоз; СПИД; сифилис; ящур, туберкулез и др. аллергические заболевания: многоформная экссудативная эритема; хронический рецидивирующий афтозный стоматит; медикаментозный



стоматит;

--изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях: лейкозах; сахарном диабете; Гипо- и авитаминозах; В-12 дефицитной анемии; коллагенозах;

изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах;

особенности проведения местного обезболивания в практике терапевтической стоматологии и у больных с сопутствующей патологией;

местные осложнения, возникающие во время и после проведения анестезии; профилактика их возникновения, лечение;

показания и противопоказания к удалению зубов у детей; кровотечение, асфиксия; диагностика, неотложная помощь; осложнения при лечении больных, требующие хирургического вмешательства; этиология и патогенез, дифференциальная диагностика, принципы оказания неотложной помощи и лечения острых и хронических воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;

показания, техника хирургических вмешательств, при лечении периодонтита; методы терапевтической подготовки больных;

взаимодействие врача-стоматолога-детского и врача-стоматолога-хирурга при комплексном лечении детей с воспалительными заболеваниями, травмой и новообразованиями челюстно-лицевой области;

травма зубов и челюстей; клиника; диагностика, характеристика осложнений после травмы, их профилактика, оказание неотложной помощи и лечение;

современные методы хирургического лечения заболеваний пародонта; перспективы использования бискомпозиционных материалов и мембран для остеорегенерации при данной патологии;

механизмы избирательного торможения компонентов болевой реакции; основные принципы контроля боли;

оптимизация и выбор методов и средств для обезболивания при лечении стоматологических заболеваний с использованием новейших достижений; комбинированное обезболивание; показание к назначению различных схем комбинированного обезболивания у детей с учётом психосоматического статуса и возраста, а также сопутствующей патологии;

премедикация в стоматологической практике; показания к проведению, выбор схем премедикации, современные препараты;

показания к проведению наркоза на стоматологическом приеме; виды наркоза, медикаментозное и техническое обеспечение;

общие осложнения местной анестезии; клиника, диагностика, мероприятия неотложной помощи; обморок; коллапс; анафилактический шок; токсические реакции;

**По окончании обучения врач-стоматолог детский должен уметь:**

Выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями", а именно

осуществить диагностику болезней, особенно ранних форм, в том числе:

в условиях амбулаторного приема выяснить основные жалобы, собрать анамнез и провести полное объективное обследование пациента по всем органам и системам;

на основании указанных клинических данных с учетом пола, возраста, профессии поставить предварительный диагноз, оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимости стоматологической и неотложной помощи;

определить тактику ведения больного: самостоятельное обследование, наблюдение и лечение; направление на консультацию или передача больного другому специалисту (при непрофильном заболевании); направление на госпитализацию, срочную или плановую;

необходимость срочного стоматологического вмешательства;

составить план обследования и выдать пациенту соответствующее направление;  
оформить медицинскую документацию;  
поставить окончательный диагноз после получения результатов дополнительного исследования.

Проводить дифференциальную диагностику основных симптомов и синдромов;

Выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, согласно Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями", а именно:

Осуществить самостоятельное стоматологическое лечение, первичную и вторичную профилактику, реабилитацию больных в амбулаторных условиях, в том числе: лечение острых стоматологических заболеваний; долечивание и реабилитацию больных после выписки из стационара; участие в комплексном лечении больного совместно с другими специалистами;

Осуществить диагностику и первую врачебную помощь при неотложных состояниях в амбулаторных условиях детям, в том числе:

Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Провести санитарно-просветительную работу с населением и больными. Составить отчет о своей работе и провести анализ ее эффективности.

организовать профилактику стоматологических заболеваний;

осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;

определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;

провести обследование полости рта и челюстно-лицевой области;

провести общеклинические и дополнительные методы обследования и оценить их результаты;

По окончании обучения врач-стоматолог детский **должен владеть:**

Методиками диагностики и оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями:

Карнес временных и постоянных зубов;

Пульпит, периодонтит временных и постоянных зубов;

Некариозные поражения зубов;

Травма зубов;

Гингивит и пародонтит;

Методиками выполнения профессиональных профилактических мероприятий у детей в различные возрастные периоды;

Методикой отбора больных стоматологическими заболеваниями при наличии медицинских показаний для оказания медицинской помощи в условиях стационара на госпитализацию в стоматологическое отделение медицинской организации, оказывающей круглосуточную стоматологическую помощь.

Методикой оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями на госпитальном этапе

Методикой отбора больных и определение показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи.

Методикой обезболивания в случае, если проведение медицинских манипуляций, связанных с оказанием медицинской помощи или проведением диагностических исследований больным стоматологическими заболеваниями, может повлечь возникновение болевых ощущений у пациента,



Методикой получения перед проведением медицинского вмешательства от пациента информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство.

Методиками психологической адаптации детей на стоматологическом приеме.

Методиками формирования мотивации к уходу за полостью рта у детей.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «стоматология детская» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «стоматология детская».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «стоматология детская» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации, сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

#### УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ

#### «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

#### РАЗДЕЛ 1

##### *Профилактика стоматологических заболеваний у детей*

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Профилактика стоматологических заболеваний у детей
1.1.1	Профилактика кариеса зубов у детей
1.1.2	Особенности ранней диагностики и профилактики зубочелюстных аномалий
1.1.3	Профилактика заболеваний пародонта у детей
1.1.4	Междисциплинарный подход к профилактике формирующейся стоматологической патологии у детей

#### РАЗДЕЛ 2

##### *Кариес и некариозные поражения зубов у детей*

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Кариес и некариозные поражения зубов у детей
2.1.1	Диагностика кариеса и некариозных поражений зубов у детей
2.1.2	Лечение кариеса зубов у детей
2.1.3	Лечение некариозных поражений зубов у детей

#### РАЗДЕЛ 3

##### *Осложненный кариес временных и постоянных зубов*

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
-----	--------------------------------------------

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Осложненный кариес временных и постоянных зубов
3.1.1	Диагностика и дифдиагностика осложненного кариеса временных и постоянных зубов
3.1.2	Лечение осложненного кариеса временных зубов
3.1.3	Лечение осложненного кариеса постоянных зубов

#### РАЗДЕЛ 4

*Заболевания слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей*

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Заболевания слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей
4.1.1	Диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей
4.1.2	Лечение заболеваний слизистой полости рта у детей
4.1.3	Лечение заболеваний пародонта у детей

#### УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ "СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ"

#### РАЗДЕЛ 5

*Актуальные вопросы оказания стоматологической помощи детям*

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Актуальные вопросы оказания стоматологической помощи детям
5.1.1	Санация полости рта, психологические аспекты стоматологического лечения детей
5.1.2	Реабилитация детей со стоматологическими заболеваниями и травматическими повреждениями
5.1.3	Организационные и юридические аспекты работы детского врача-стоматолога

  
**«УТВЕРЖДАЮ»**  
 Директор АНО ДПО «Учебный центр  
 «Мед-Арт»  
*Шелегатская Е. В.* / Шелегатская Е. В. /  
 « *14* » *сентября* 20 *16* г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, лечения стоматологических заболеваний у детей.

Категория обучающихся: детские стоматологи

**Трудоемкость обучения: 144 акад. часа.**

**Форма обучения: очно-заочная**

Режим занятий: 8 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ	СР	ДО	
<b>Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины 1»</b>								
1.1	Профилактика стоматологических заболеваний у детей	28	10		6		12	Промежуточный контроль (зачет)

1.1.1	Профилактика кариеса зубов у детей	8	2		2		2	Текущий контроль (устный опрос)
1.1.2	Особенности ранней диагностики и профилактики зубочелюстных аномалий	8	4				4	Текущий контроль (устный опрос)
1.1.3	Профилактика заболеваний пародонта у детей	4			4			Текущий контроль (устный опрос)



1.1.4	Междисциплинарный подход к профилактике формирующейся стоматологической патологии у детей	8	4				4	Текущий контроль (устный опрос)
<b>2.1</b>	<b>Кариес и некариозные поражения зубов у детей</b>	<b>28</b>		<b>8</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
2.1.1	Диагностика кариеса и некариозных поражений зубов у детей	8			4		4	Текущий контроль (устный опрос)
2.1.2	Лечение кариеса зубов у детей	16		8	4		4	Текущий контроль (устный опрос)
2.1.3	Лечение некариозных поражений зубов у детей	4			2		2	Текущий контроль (устный опрос)
<b>3.1</b>	<b>Осложненный кариес временных и постоянных зубов</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
3.1.1	Диагностика и дифдиагностика осложненного	8		2	2		4	Текущий контроль (устный

	кариеса временных и постоянных зубов							опрос)
3.1.2	Лечение осложненного кариеса временных зубов	8		2	2	2	2	Текущий контроль (устный опрос)
3.1.3	Лечение осложненного кариеса постоянных зубов	14	4	4	2		4	Текущий контроль (устный опрос)

4.1	Заболевания слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей	28	2	4	4	6	12	Промежуточный контроль (зачет)
4.1.1	Диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей	8	2			2	4	Текущий контроль (устный опрос)
4.1.2	Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей	10			4	2	4	Текущий контроль (устный опрос)
4.1.3	Лечение заболеваний пародонта у детей	10		4		2	4	Текущий контроль (устный опрос)
<b>Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины 5»</b>								
5.1	Актуальные вопросы оказания стоматологической помощи детям	24	4		4	2	14	Промежуточный контроль (зачет)
5.1.1	Санация полости рта, психологические аспекты стоматологического лечения детей	12			4	2	6	Текущий контроль (устный опрос)
5.1.2	Реабилитация детей со	8	4				4	Текущий контроль (устный

	стоматологическими заболеваниями и травматическими повреждениями							опрос)
5.1.3	Организационные и юридические аспекты работы детского врача-стоматолога	4					4	Текущий контроль (устный опрос)
	Итоговая аттестация	6			6			Экзамен (тестовый контроль)
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>58</b>	

#### VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые и усовершенствованные компетенции
1.	Профилактика кариеса зубов у детей	1.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
2.	Особенности ранней диагностики и профилактики зубочелюстных аномалий	1.1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
3.	Междисциплинарный подход к реабилитации детей со стоматологической патологией	1.1.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
4.	Лечение осложненного кариеса постоянных зубов	3.1.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
5.	Диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей	4.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
6.	Реабилитация детей со стоматологическими заболеваниями и травматическими повреждениями	5.1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13