

**Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования «Учебный центр МЕД-АРТ»**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 15.01 20 17

УТВЕРЖДАЮ
приказом по АНО ДПО
Учебный центр «МЕД-АРТ»
«15» января 20 17

Е.В.Шелегатская



СОГЛАСОВАНО
С Учредителем

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР МЕД-АРТ»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр МЕД-АРТ» является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2017года до 2021 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой Учебного центра.

В программе отражены тенденции развития Учебного центра, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического персонала и коллектива слушателей, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие Учебного центра в данный период предполагает поиск путей и создания условий для личностного роста обучающегося его подготовки к полноценному и эффективному в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием Учебного центра, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение Учебным центром качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧЕБНОГО ЦЕНТРА

Наименование программы

Программа развития Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр МЕД-АРТ»

Цель программы:

Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей общества;

- Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов общества;
- Обеспечить поэтапное внедрение профессионального стандарта преподавателя в Учебном центре;
- Привлечение высококвалифицированных специалистов;
- Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной профессиональной подготовки обучающихся, формирование необходимой компетенции по реализуемым программам;
- Создание условий для максимально эффективного овладения обучающимися знаниями в рамках реализуемых программ;
- Создание условий для всестороннего и полного овладения профессиональными знаниями в рамках очного и заочного обучения;
- Формирование условий для удовлетворения слушателей в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие создание и развитие информационной среды Учебного центра;
- Формирование и совершенствование преподавательских компетенций, развитие кадрового потенциала Учебного центра;
- Совершенствование материально-технической базы Учебного центра для обеспечения высокого качества образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Сроки реализации Программы

2017-2021г.г.

Нормативно-правовые основания для разработки программы развития

- Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013г. № 702-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «развитие образования» на 2013-201 Ог.г.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2010г.

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2010 годы, утв. Распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013г. № 792-р

Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2010годы, утв. Правительством РФ от 29.12.2014г. № 2765-р

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями) от 29.06.2011г., 25.12.2013г.

- Устав Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр МЕД-АРТ»

Этапы реализации Программы

Первый этап (2017-2018г.г.) -аналитико-проектировочный:

- Проблемно- ориентировочный анализ результатов предыдущего этапа развития Учреждения (2015-2016г.г.)

- разработка направлений приведения образовательной системы Учебного центра в соответствие с задачами программы развития на 2017-2021г.г. и определении системы мониторинга реализации настоящей Программы

Второй этап (2018-2021 учебные годы)- реализующий

- Реализация мероприятий плана действий Программы

- Реализация образовательных программ

- Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития
Осуществление системы мониторинга реализации Программы; текущий анализ промежуточных результатов

Третий этап (январь-июль 2021г.) - аналитико - обобщающий:

- Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий

- Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы

- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий

- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Учебного центра.

Перечень направлений:

• Повышение качества образования;

• Поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в Учебном центре;

• Гражданско-правовое образование слушателей;

• Развитие информационной среды Учебного центра;

• Инклюзивное образование в учреждении;

• Развитие системы государственно-общественного управления.

Перечень подпрограмм:

«Усовершенствование материально-технической базы»

- инфраструктура и организация образовательного процесса Учебного центра соответствует требованиями ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;

- оснащение кабинетов в соответствии с требованиями;
- 100% доступность учебных кабинетов к локальной сети Учебного центра и к Интернет-ресурсам;
- 100% преподавателей имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических и т.д.);
- 100% выпускников успешно осваивают дополнительные профессиональные программы;
- успешная реализация инклюзивного образования в Учебном центре.

Исполнители

Коллектив Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр МЕД-АРТ», обучающиеся
Порядок управления реализацией Программы

Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом Учебного центра.

Управление реализацией программы осуществляется директором

Источники финансирования:

Внебюджетное финансирование

1.ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОМ ЦЕНТРЕ

Автономная некоммерческая организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр МЕД-АРТ» основана как образовательное учреждение дополнительного профессионального образования.

Особенность Учебного центра - это его традиции. Это связь со слушателями Учебного центра, заказчиками образовательных услуг - оказание методической, консультационной помощи.

В последний год наметилась тенденция к увеличению числа слушателей в результате установления тесного взаимодействия в сфере подготовки медицинских работников с медицинскими организациями субъекта Федерации.

Расположение Учебного центра «МЕД-АРТ» в центре муниципального образования, транспортная доступность выгодно влияет на организацию образовательной деятельности.

Учебный центр укомплектован преподавательскими кадрами. Преподавание ведется по всем реализуемым в учреждении программам. Все преподаватели учебного центра имеют высшее образование, специализацию по преподаваемой дополнительной профессиональной образовательной программе. Средний возраст специалистов 47 лет.

В целях координации действий педагогического состава учреждения действует педагогический совет. На протяжении ряда лет коллектив Учебного центра показывает стабильные результаты учебной работы.

Успешно проходит итоговая аттестация обучающихся. Обучающиеся показывают прочные знания.

Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием. Все кабинеты оборудованы компьютерами, ноутбуками и проекторами. Создана локальная сеть. Периодически приобретается новая мебель. В 2018 г. проведен частичный ремонт кабинетов. Учебный центр располагается в благоустроенном помещении.

Учебном центр обеспечивает открытость и доступность информации об образовательном учреждении, информирует общественность через информационные стенды и сайт. В 2018г. Учебный центр участвовал в 24 специализированной выставке «Медицина и здоровье»

2. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ УЧЕБНОГО ЦЕНТРА

Для выявления потенциала развития образовательной системы Учебного центра был проведен анализ, который позволил выявить его сильные и слабые стороны, перспективные возможности и риски развития.

Анализ существующего потенциала учебного центра указывает на наличие ряда проблем:

- Недостаточная укомплектованность штатными научно-педагогическими кадрами.
- Медленно идет процесс формирования учебно-методических комплексов по дисциплинам, недостаточна информатизация учебного процесса, разработка и издание методических пособий для самостоятельной подготовки слушателей.
- Не в полной мере соответствует требованиям сегодняшнего дня материально-техническое обеспечение симуляторами по отдельным специальностям, что влияет на качество подготовки специалистов.
- Медленно идет процесс внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий, педагогических новаций, системы внешних компьютерных коммуникаций, виртуальных практикумов.
- Не все педагоги хорошо изучили профстандарт.
- Несвоевременное пополнение сайта.
- Не достаточно финансирования для привлечения специалистов по работе с информационной средой.
- Нехватка у ряда педагогов знаний по работе с компьютером.
- Отсутствие бюджетного финансирования.

3.КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ УЧЕБНОГО ЦЕНТРА

Основная стратегическая цель Программы развития Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр МЕД-АРТ» : совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей общества.

Для достижения указанной цели должны быть следующие стратегические задачи:

- Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения его высокого качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов общества.
- Обеспечить поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в Учебном центре.
- Привлечение высококвалифицированных специалистов.
- Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса, формирования различных компетенций.
- Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие в управлении учреждением и развитие информационной среды учреждения.
- Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала учреждения.
- Совершенствование материально-технической базы Учебного центра для обеспечения высокого качества образовательного процесса, оптимизация взаимодействия всех его участников.

МОДЕЛЬ УЧЕБНОГО ЦЕНТРА -2021

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система Учебного центра будет обладать следующими чертами:

- Учебный центр предоставляет обучающимся качественное образование в сфере дополнительного профессиональной подготовки по реализуемым в учреждении программам;
- Выпускники центра конкурентоспособны в системе дополнительного профессионального образования.
- Деятельность Учебного центра не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- В центре работает высокопрофессиональный преподавательский коллектив;
- Преподаватели Учебного центра применяют в своей практике современные технологии обучения;
- Учебный центр имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только его успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно общественного управления центром;

- Учебный центр имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

- Учебный центр имеет широкие партнерские связи, обусловленные системой дополнительного образования

Учебный центр востребован потребителями и они удовлетворены его услугами, что обеспечивает его лидерство на рынке образовательных услуг.

МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА -2021 ГОДА

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

- Наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

- Способность к освоению достижений теории и практики предметной области:

- К анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;

- Стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

- Наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;

- Готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;

- Освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;

- Принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих целей развития личности педагога;

- Наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

- сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности.

Осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА -2021 ГОДА

Перспективная модель выпускника учреждения строится на основе Национального образовательного идеала - высококонрастный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу отечества как свою

личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности учреждения станет компетенция слушателя, значимая в социальном окружении и компетентности. Выпускник должен обладать следующими чертами:

- Стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;
- Прочные знания по реализуемым в учреждении программам дополнительного профессионального образования;
- Способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;
- Владение основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству, к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовывать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
- Готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства;
- Готовность выпускника Учебного центра к достижению высокого уровня профессионализма на основе освоенной в учебном центре программы дополнительного профессионального образования.

МИССИЯ УЧЕБНОГО ЦЕНТРА

Социально-педагогическая миссия Учебного центра состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном дополнительном профессиональном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса в сфере подготовки и реализации соответствующих компетенций.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель, задачи, идеи и принципы развития Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр «МЕД-АРТ», а также ее особенности, достижения и проблемы определяют основные направления совершенствования организации педагогического процесса.

4.1. Повышение качества образования

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025г. обозначено, что качество образования - это ориентация образования не только на освоение обучающимися знаний, но и развитие познавательных и

созидательных способностей; а также личной ответственности и опыта самостоятельной деятельности.

Цель: повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования
- Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения слушателей
- Разнообразить формы образовательной деятельности

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Мониторинг уровня подготовки слушателей на основе результатов итоговой аттестации	ежегодно	директор
2.Мониторинг Качества обученности слушателей по результатам итоговой аттестации	По отдельному графику	директор
3.Мониторинг Выполнения Реализуемых программ дополнительного Профессионального Образования	конец года	директор
4.Мониторинг результативности учебного процесса по итогам учебного года	Июнь	директор

4.2. Поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога

На основе приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.02.2014г. № 1115н профессиональный стандарт «Педагог» применяется с 01.12.2017г.

На сегодняшний день существует ряд трудностей и особенностей в применении профессионального стандарта педагога в сфере дополнительного профессионального образования:

- Отсутствие обязательности применения профессионального стандарта педагога в сфере дополнительного профессионального образования.
- Реальная профессиональная деятельность педагогов Учебного центра не обусловлена требованиями профессионального стандарта, недостаточная связь между квалификацией педагогического работника и результатами его профессиональной деятельности;
- Отсутствуют формы и механизмы независимой оценки квалификации педагогов.

4.3. Гражданско-правовое образование

Жизнь общества и государства сегодня ставит серьезнейшие задачи в области образования и Потребности государства в подготовке специалистов в рамках реализуемых в учреждении программ дополнительного профессионального образования возлагают дополнительные требования к гражданско-правовой подготовленности в рамках реализуемого учреждением процесса.

Традиционная цель гражданского воспитания в образовательном учреждении - внедрение правовых знаний, правил поведения в обществе, реализация их функционирования социума. В концепции модернизации российского образования сформулированы важнейшие задачи формирования гражданской ответственности, правового самосознания.

В Учебном центре на протяжении всех лет работы уделялось первостепенное внимание и значение данному направлению.

4.4. Развитие информационной среды учебного центра

Одним из направлений модернизации учреждения является создание условий для повышения информационно-коммуникативной грамотности преподавателей и обучающихся. В рамках данного направления в учреждении активно используются информационно-коммуникативные технологии в обучении, на базе учреждения реализуется дистанционное обучение.

программа развития предусматривает расширение сфер использования ИКТ.
Цели:

- Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития учреждения.
- Повышение информационной культуры преподавателей и учащихся.

- Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и обучающихся в области получения, переработки и усвоения информации.

- Использование информационных систем для повышения эффективности решений.

- Внедрение современных информационных технологий в образовательном процессе Учебного центра.

2) Подготовка обучающихся и преподавателей к деятельности в условиях информационного общества

3) Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей

Ожидаемые результаты

Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование
Активное использование медиа-ресурсов при реализации программ профессионального образования.

4.5. Развитие системы государственно-общественного управления

Роль государственно-общественного управления в образовании с каждым днем становится все значимее. Каждый коллектив образовательной организации реализует свою модель ГОУ.

В Федеральном законе № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» одним из принципов государственной политики в сфере образования определен демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Закон предусматривает право участия в управлении образовательном учреждением обучающихся, работников образовательного учреждения.

Цель: Развитие образования как открытой государственно-общественной модели на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса.

Задачи:

Реализация модели государственно-общественного управления в повышении эффективности управления Учебным центром с разграничением полномочий между учредителем и образовательным учреждением, между директором и педагогическим советом для обеспечения реализации принципа государственно-общественного управления.

№	мероприятие	сроки	ответственный
1.	Анализ нормативно-правовых актов	В течение года	директор

центра
по
ГОУ

Внесение Корректив в планы работы Учебного центра и педсовета	2017-2018гг	директор
---	-------------	----------

Проведение заседаний Педсовета	2016- 2021гг	директор
-----------------------------------	--------------	----------

Совершенствование Содержания сайта Учебного центра	2016-2021	директор
--	-----------	----------

Ожидаемые результаты:

- Создание оптимальной организационно-управленческой структуры Учебного центра;
- Включение в единое информационно-образовательное пространство всех участников образовательного процесса;
- Создание положительного имиджа учреждения среди общественности;
- Возможность учреждению динамично и гибко реагировать на изменение образовательных запросов.

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- 1) Инфраструктура и организация образовательного процесса Учебного центра соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.
- 2) Оснащение 100% кабинетов в соответствии с требованиями ФЗ-273. Доступность 100% учебных кабинетов к локальной сети учреждения и к Интернет-ресурсам.
- 3) 100% преподавателей и руководителей школы имеют профессиональную подготовку по реализуемым в учреждении программам дополнительного образования.
- 4) Не менее 25% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям.
- 5) 100% преподавателей имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и т.д.)
- 6) 100% выпускников успешно осваивают программы дополнительного профессионального образования, реализуемые в учреждении, и сдают итоговую аттестацию.
- 7) 100% обучающихся обеспечены необходимыми условиями для занятий. Успешная реализация инклюзивного образования в учреждении.

7. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- 1) Функции общей координации реализации программы выполняет педагогический совет учреждения;
- 2) Мероприятия по реализации программ являются основой годового плана работы учреждения;
- 3) Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесение изменений в программу решает педагогический совет учреждения.