

Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования «Учебный центр «Мед-Арт»

(АНО ДПО «Учебный центр Мед-Арт»)

ОДОБРЕНО

на заседании педагогического совета
АНО ДПО УЦ Мед-Арт
Протокол № 2 от «10» марта 2020 г.
Председатель педагогического совета

 /кми Койков П.Т. /

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
АНО ДПО «Учебный центр «Мед-Арт»

«10» марта 2020 г.

 /Шелгатская Е. В. /



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ

со сроком освоения 144 академических часа
по специальности «Сестринское дело»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций медицинских сестер терапевтических отделений и кабинетов медицинских организаций в области сестринского дела в терапии.

Вид обучения: повышение квалификации

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Срок обучения: 144 часа

Категория слушателей: медицинские сестры терапевтических отделений и кабинетов

Специальность: Сестринское дело

Пермь

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
Актуальность программы	5
Цель программы.....	5
Планируемые результаты обучения.....	6
Организационно-педагогические условия.....	10
Формы контроля и итоговой аттестации	10
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	11
3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	12
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	14
5. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ	22
5.1. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	22
5.2. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ	24
5.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	28
6. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	30
Приложение.....	40
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	46

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724); Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»; Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием", Приказа Минздравсоцразвития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2008 г. № 176н", Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337); в соответствии с ФГОС СПО «Сестринское дело» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 июня 2014 г., Регистрационный N 32766); с учётом соответствующих стандартов и порядков оказания медицинской помощи; реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

Целевой аудиторией являются медицинские сестры терапевтических отделений и кабинетов.

Контингент обучающихся: На обучение по программе повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» принимаются специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело»

или имеющие дипломом о профессиональной переподготовке по специальности «Сестринское дело».

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций медицинских сестер терапевтических отделений и кабинетов медицинских организаций в области сестринского дела в терапии.

Форма обучения - заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

Актуальность программы

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению, в том числе пациентам с терапевтической патологией.

Цель программы

Целью дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» является совершенствование профессиональных компетенций специалистов практического здравоохранения в области сестринского дела в терапии, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности медицинских сестер терапевтических отделений, кабинетов организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.

Цель достигается посредством совершенствования профессиональных знаний в области сестринского дела в терапии, а также путем совершенствования специальных профессиональных навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации на основе использования современных информационных, телекоммуникационных, организационных, медицинских технологий.

Объем программы: 144 академических часа / ЗЕТ

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий	6	6	24 дня, 4 недели

В учреждении сформирована электронная информационно-образовательная среда. На образовательном портале Учебного центра размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие

лекции, ситуационные задачи, тесты и другие учебные материалы по программе. Доступ к образовательному portalу осуществляется с помощью индивидуального логина и пароля, обеспечивающего идентификацию пользователя и информационную безопасность с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет круглосуточно.

Обучающая платформа позволяет слушателю решать тесты, прикреплять ответы на ситуационные задачи и вести диалог с преподавателем в его личном кабинете. Результаты тестирования отображаются в электронном дневнике обучающегося. Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме зачета, который состоит в выполнении итогового тестового программированного контроля через систему в режиме онлайн.

Документы, выдаваемые после успешного освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

Планируемые результаты обучения

Реализация программы повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Компетенции, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

- общие компетенции (далее – ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

-профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности (далее – ПК):

Проведение профилактических мероприятий:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Директор АНО ДПО «Учебный центр «МЕД-АРТ»

Т.В.Шелегатская

20 20г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций специалистов здравоохранения в области сестринского дела в терапии

Категория слушателей: медсестра терапевтических отделений кабинетов

Трудоемкость программы: 144 часа / ЗЕТ

Форма обучения: заочная

Режим обучения: 6 часов в день

№	Наименование модулей, разделов и тем	Всего часов	ДОТ и ЭО (в т.ч. работа с эл. базами данных, совершенствование профессиональных навыков, работа с документацией, норм. базой, кднич. рекомендациями и протоколами)	Консультации (в режиме вебинара, по эл. почте, в чате)	Итоговая аттестация	Форма контроля	Коды формируемых (совершенствуемых) компетенций
I	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ	64	44	20		Итоговый тест.	
1.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Вопросы аккредитации. Непрерывное медицинское образование.	12	8	4		Зачет.	ОК 2-12, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.3
1.2	Актуальные вопросы сестринского дела	24	20	4			
1.3	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	14	6	8		Зачет.	
1.4	Неотложная медицинская помощь и медицина катастроф	14	10	4		Зачет.	
II	СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ	72	54	18		Итоговый тест.	
2.1	Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	19	15	4		Зачет.	ОК 2-12, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.3
2.2	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания	11	9	2		Зачет.	
2.3	Сестринский процесс при заболеваниях органов ЖКТ	11	9	2		Зачет.	
2.4	Сестринский процесс при заболеваниях почек	8	6	2		Зачет.	
2.5	Сестринский процесс при патологии эндокринной системы	7	5	2		Зачет.	
2.6	Сестринский процесс при патологии крови	4	3	1		Зачет.	
2.7	Сестринский процесс при патологии костно-мышечной системы	2	1	1		Зачет.	
2.8	Сестринский процесс при заболеваниях суставов	4	2	2		Зачет.	
2.9	Паллиативная помощь терапевтическим больным	6	4	2		Зачет.	
III	КОНТРОЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ)	8	-	-	8	Итоговый тест. Экзамен.	ОК 2-12, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.3
	ИТОГО:	144	98	38	8		