

Организация-разработчик АНО ДПО Учебный центр «МЕД-АРТ»

Программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии «СИДЕЛКА» разработана рабочей группой сотрудников АНО ДПО «Учебный центр «Мед-Арт» в следующем составе:

1. Антропова Т.А., зам директора по дистанционному обучению и инновациям АНО ДПО «Мед-АРТ», преподаватель эпидемиологии и инфекционной безопасности;
2. Лыкова Л.П., зам директора по учебной работе АНО ДПО «Мед-АРТ», преподаватель неотложной медицинской помощи и медицины катастроф;
3. Гаинцева Н.О., внештатный преподаватель сестринского дела АНО ДПО «Мед-АРТ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
Нормативно-правовое обоснование программы	4
Организационно-педагогические условия	8
Формы контроля и итоговой аттестации.....	8
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	9
3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	10
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	11
4. СОДЕРЖАНИЕ (программы учебных модулей)	12
5. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	19
_5.1. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	19
_5.2. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ.....	24
_5.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	33
6. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	38
ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ.....	45
ФОРМА ОТЧЕТА О СТАЖИРОВКЕ	46
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	50

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовое обоснование программы

Образовательная программа профессионального обучения «СИДЕЛКА» разработана на основе **Профессионального стандарта "Сиделка (помощник по уходу)"**, утвержденного Приказом Минтруда России от 30.07.2018г. № 507н.,

в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

Федерального Закона от 21.11.2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,

Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";

Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",

учитывая положения следующих нормативных документов:

Письмо Министерства образования и науки РФ от 9.10.2013 г. №06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»; Разъяснения Министерства образования и науки РФ от 25.01. 2015 г. №АК – 2454/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования»; Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 22.01. 2015 г. №ДЛ – 1/05 вн по разработке основных профессиональных образовательных

программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов;

Устав АНО ДПО «Учебный центр Мед-Арт».

Программа реализуется на основании **Лицензии** Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от **11.09.2015 № 4349**.

Назначение программы профессионального обучения - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Сиделка (помощник по уходу)».

Программа профессионального обучения – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «*Сиделка (помощник по уходу)*» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся АНО ДПО «УЦ Мед-Арт» по профессии «*Сиделка (помощник по уходу)*».

С 1 июля 2016 г. применение профессионального стандарта работодателями становится обязательным в части требований к квалификации, необходимой работнику для выполнения трудовой функции.

Программа профессионального обучения «Сиделка (помощник по уходу)» направлена на получение и совершенствование теоретических знаний, умений, практических навыков и профессиональных компетенций сиделок в сфере создания благоприятных и комфортных условий для лиц, нуждающихся в посторонней помощи.

Требования к слушателю: Категория слушателей (целевая аудитория программы): слушатели, имеющие среднее полное общее образование.

Вид профессиональной деятельности: Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Обеспечение максимально возможной бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности гражданам в случае полной или частичной утраты способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (в том числе у детей) (далее – лица, нуждающиеся в постороннем уходе)

Продолжительность обучения слушателей (трудоемкость программы) – 288 часов (2 месяца).

Формы обучения: очная, очно-заочная (с частичным отрывом от работы и использованием современных дистанционных образовательных технологий).

Особенности программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «СИДЕЛКА»

При разработке программы профессионального обучения по профессии «Сиделка (помощник по уходу)» учтены требования рынка труда страны и региона, состояние и перспективы развития медицинских организаций и организаций социальной сферы.

По завершении освоения программы профессионального обучения по профессии «Сиделка» СЛУШАТЕЛЮ выдается Свидетельство о профессии рабочего / должности служащего установленного образца.

Описание трудовых функций по профессии СИДЕЛКА

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе	3	Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе	A/01.3	3
			Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе	A/02.3	3
			Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе	A/03.3	3
			Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе	A/04.3	3
			Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе	A/05.3	3

Программа включает традиционные лекции в аудиторном режиме, on-line вебинары, практические занятия, самостоятельную работу слушателей с нормативно-правовыми документами и учебно-методическими материалами.

On-line вебинары проводятся на площадке Mirapolis Virtual Room.

Часть теоретического материала представлена в системе дистанционного обучения на сайте MOODLE УЦ «Мед-Арт» (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment).

Практическая часть курса проводится в форме стажировки на базе организаций социального обслуживания населения, медицинских организаций. Обучение завершается **итоговой аттестацией** в форме Квалификационного экзамена (проверка теоретических знаний (экзамен по билетам) и Итоговая квалификационная работа по курсу).

Лица, освоившие программу профессионального обучения по должности «Сиделка (помощник по уходу)» получают Свидетельство о профессии «Сиделка (помощник по уходу)».

Организационно-педагогические условия

Комплекс организационно-педагогических условий формирования конкурентоспособности слушателей в процессе профессионального обучения «Сиделка (помощник по уходу)» включает:

- активизацию познавательной и практической деятельности слушателей программы на основе выявленных интересов, склонностей, индивидуальных способностей, выполняющей роль «пускового механизма» в формировании профессионально значимых качеств личности конкурентоспособного специалиста;

- использование педагогической рефлексии, посредством которой осуществляется формирование профессионализма и конкурентоспособности личности слушателя программы;

- организация социального партнерства между слушателем и Учебным Центром «Мед-Арт», в том числе внедрение и использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.

Формы контроля и итоговой аттестации

Освоение дополнительной образовательной программы профессионального обучения «Сиделка (помощник по уходу)» предполагает следующие формы контроля и итоговой аттестации (подробнее - см. Диагностическую часть программы):

1). Входной контроль;

2). Промежуточный контроль – контроль выполнения практических заданий;

3). Итоговая аттестация - квалификационный экзамен:

Итоговая аттестация предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения итоговой аттестации в форме **квалификационного экзамена:**

- проверка теоретических знаний в форме собеседования (экзамен по билетам)

- зачет практических умений (предоставление Отчета о стажировке с Отзывом руководителя стажировки)

- выполнение Итоговой квалификационной работы по курсу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АНО ДПО УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР МЕД-АРТ

Утверждаю:
Директор АНО ДПО учебный центр «МЕД-АРТ»
Е.В.Шелегатская
«14» октября 2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
СИДЕЛКА (помощник по уходу)

Цель: профессиональное обучение слушателей по профессии «Сиделка (помощник по уходу)».
Категория слушателей: специалисты, работающие в должности «сиделка (помощник по уходу)» и не имеющие документа об образовании по данной профессии; работники, оказывающие индивидуальные услуги по уходу за больными на дому; все заинтересованные физические лица без специального образования.

Объем образовательной программы: 288 часов

Форма обучения: с частичным отрывом от работы (с использованием современных дистанционных образовательных технологий и стажировкой на рабочем месте).

Режим работы: 36 - 40 часов в неделю (8 учебных часов в день).

Всего часов: 288

№	Наименование модулей, разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Коды компетенций
			Теория	Прак.	ДОТ		
I	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ	68	22	14	32		
1.1.	Организация профессиональной деятельности сиделки (помощника по уходу). Требования профессионального стандарта. Должностные функциональные обязанности.	12	6	-	6	Экзамен. ИКР.	ОК 1-ОК 12 ПК1 (ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.5)
1.2.	Психологические и правовые основы профессиональной деятельности сиделки. Биоэтика. Деонтология. Основы конфликтологии. Основы стандартизации.	8	2	-	6	Экзамен. ИКР.	ОК 1-ОК 12 ПК1 (ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.5)
1.3	Основы анатомии, физиологии и патологии человеческого организма	12	-	-	12	Экзамен. ИКР.	ОК 1-ОК 12 ПК1 (ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.5)
1.4.	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	12	2	4	6	Экзамен. ИКР.	ОК 1-ОК 12 ПК1 (ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.5)
1.5.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	20	12	6	2	Экзамен. ИКР.	ОК 1-ОК 12 ПК1 (ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.5)
1.6.	Регистрация слушателей в систему дистанционного обучения MOODLE. Консультация по работе в системе дистанционного обучения MOODLE.	4	-	4	-	Экзамен. ИКР.	ОК 1-ОК 12 ПК1 (ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.5)
II	СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ	118	8	8	102		
2.1	<i>ПМ</i> Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе	<i>118</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>102</i>	Экзамен. ИКР.	ОК 1-ОК 12 ПК1 (ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.5)
III	СТАЖИРОВКА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ	72	-	72	-	Отчет о стажировке	ОК 1-ОК 12 ПК1 (ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.5)
IV	КОНТРОЛЬНЫЙ МОДУЛЬ	30	-	30	-		
4.1	Выполнение итоговой квалификационной работы.	24	-	24	-	ИКР	
4.2	КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН.	6	-	6	-	Экзамен	ОК 1-ОК 12 ПК1 (ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.5)
	Итого	288	30	124	134		

Учебный план рассмотрен и рекомендован к утверждению педагогическим советом
«14» октября 2019 г.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

АНО ДПО УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР МЕД-АРТ

Утверждаю:
 Директор АНО ДПО учебный центр «МЕД-АРТ»
 Е.В.Шелегатская
 « 15 » июля 20 19 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СИДЕЛКА (помощник по уходу)

Цель: профессиональное обучение слушателей по профессии «Сиделка (помощник по уходу)».

Категория слушателей: специалисты, работающие в должности «сиделка (помощник по уходу)» и не имеющие документа об образовании по данной профессии; работники, оказывающие индивидуальные услуги по уходу за больными на дому; все заинтересованные физические лица без специального образования.

Объем образовательной программы: 288 часов

Форма обучения: с частичным отрывом от работы (с использованием современных дистанционных образовательных технологий и стажировкой на рабочем месте).

Режим работы: 36 - 40 часов в неделю (8 учебных часов в день).

Всего часов: 288

№	Наименование модулей, разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Теория	Прак.	ДОТ	
I	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ	68	22	14	32	
1.1.	Организация профессиональной деятельности сиделки (помощника по уходу). Требования профессионального стандарта. Должностные функциональные обязанности.	12	6	-	6	Экзаме н. ИКР.
1.1.1	Основы медицинского права. Основы трудового права.	4	2	-	2	
1.1.2	Организация работы сиделки (помощника по уходу). Требования профессионального стандарта. Должностные функциональные обязанности.	8	4	-	4	
1.2.	Психологические и правовые основы профессиональной деятельности сиделки (помощника по уходу). Медицинская биоэтика. Деонтология. Основы конфликтологии. Основы стандартизации в ЗО.	8	2	-	6	Экзаме н. ИКР.
1.3	Основы анатомии, физиологии и патологии человеческого организма.	12	-	-	12	Экзаме н. ИКР.
1.3.1	Строение организма человека и физиологические процессы. Органы и системы организма.	4	-	-	4	
1.3.2	Патологические процессы в организме.	8	-	-	8	
1.4.	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	12	2	4	6	Экзаме н. ИКР.
1.4.1	Неотложная медицинская помощь и медицина катастроф. Порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	4	2	-	2	
1.4.2	Оказание первой помощи при экстренных и неотложных состояниях. Причины, стадии, клинические проявления терминальных состояний. Первая помощь при острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при травмах, кровотечениях, острых отравлениях.	8	-	4	4	
1.5.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	20	12	6	2	Экзаме н. ИКР.
1.5.1	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в работе сиделки. Профессиональная инфекционная безопасность - основные понятия. Актуальные вопросы профилактики парентеральных инфекций. Профилактика риска профессионального инфицирования на рабочем месте. Принципы профессиональной инфекционной безопасности. Средства индивидуальной защиты. Постконтактная тактика на рабочих местах -	8	4	2	2	

	алгоритмы действия.					
1.5.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в работе сиделки . Понятие об ИСМП. Механизмы, пути и факторы передачи инфекционных заболеваний. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Обращение с отходами. Ответственность персонала.	6	4	2	-	
1.5.3	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в работе сиделки. Понятие о дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации. Роль дезинфекционно-стерилизационных мероприятий в системе инфекционной безопасности.	6	4	2	-	
1.6.	Регистрация слушателей в систему дистанционного обучения MOODLE. Консультация по работе в системе дистанционного обучения MOODLE.	4	-	4	-	Экзамен. ИКР.
II	СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ	118	8	8	102	
2.1	ПМ Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.	118	8	8	102	Экзамен. ИКР.
2.1.1	ПМ 01 Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе	24	2	2	20	Экзамен. ИКР.
2.1.2	ПМ 02 Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе	24	2	2	20	Экзамен. ИКР.
2.1.3	ПМ 03 Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе	24	2	2	20	Экзамен. ИКР.
2.1.4	ПМ 04 Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе	24	2	-	22	Экзамен. ИКР.
2.1.5	ПМ 05 Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе	22	-	2	20	Экзамен. ИКР.
III	СТАЖИРОВКА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ	72	-	72	-	Отчет о стажировке
IV	КОНТРОЛЬНЫЙ МОДУЛЬ	30	-	30	-	
4.1	Выполнение итоговой квалификационной работы.	24	-	24	-	ИКР
4.2	КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН.	6	-	6	-	Экзамен
	Итого	288	30	124	134	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа содержит 288 ак.часов.

Учебный час составляет 45 минут.

Учебный график осуществляется с понедельника по пятницу (субботу) (включительно),

включает в себя 5-6 учебных дней в неделю,

36 ак.часов в неделю.

Всего: 36-48 учебных дней по 6-8 ак.часов (итого: 288 часов).

4. СОДЕРЖАНИЕ (программы учебных модулей)

МОДУЛЬ	НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ И ЕГО СОДЕРЖАНИЕ:
1.1.	Организация профессиональной деятельности сиделки (помощника по уходу). Требования профессионального стандарта. Должностные функциональные обязанности.
1.1.1	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА. Основы медицинского права. Основы трудового права. Трудовые отношения в медицинском учреждении. Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; формы оплаты труда. Защита трудовых прав в рамках действующего законодательства. Правила внутреннего распорядка.
1.1.2	Организация работы сиделки (помощника по уходу). Требования профессионального стандарта. Должностные функциональные обязанности. Условия труда сиделки.
1.2.	Психологические и правовые основы профессиональной деятельности сиделки (помощника по уходу). Медицинская биоэтика. Деонтология. Основы конфликтологии. Основы стандартизации в ЗО. Основы деловой культуры. Понятие общения. Правила делового общения. Деловая репутация. Имидж и деловой этикет. Правила организации делового пространства. Этика взаимоотношений. Психологические и правовые основы профессиональной деятельности сиделки. Медицинская биоэтика. Основы конфликтологии. Основы стандартизации в ЗО.
1.3	ОСНОВЫ АНАТОМИИ, ФИЗИОЛОГИИ И ПАТОЛОГИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОРГАНИЗМА.
1.3.1	СТРОЕНИЕ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ. ОРГАНЫ И СИСТЕМЫ ОРГАНИЗМА. Строение организма - человека и физиологические процессы. Органы и

	<p>системы организма. Строение, функции и топография органов и систем. основные закономерности жизнедеятельности организм, понятие о болезни.</p>
1.3.2	<p>ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ОРГАНИЗМЕ.</p> <p>Патологические процессы в организме. Проявления лихорадки, воспаления, опухолей, расстройств органов систем кровообращения, дыхания, выделения.</p>
1.4.	ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ.
1.4.1	<p>НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ И МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ.</p> <p>Неотложная медицинская помощь и медицина катастроф.</p> <p>Порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p>
1.4.2	<p>ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ЭКСТРЕННЫХ И НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ.</p> <p>Оказание первой доврачебной помощи. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Причины, стадии, клинические проявления терминальных состояний.</p> <p>Первая помощь при острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при травмах, кровотечениях, острых отравлениях. Роль сиделки.</p>
1.5.	ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ИНФЕКЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ.
1.5.1	<p>ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ИНФЕКЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ В РАБОТЕ сиделки . ПОНЯТИЕ ОБ ИСМП. МЕХАНИЗМЫ И ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ИНФЕКЦИЙ.</p> <p>САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЙ РЕЖИМ. ДЕЗИНФЕКЦИЯ. ВИДЫ, МЕТОДЫ, СРЕДСТВА И РЕЖИМЫ. ОБРАЩЕНИЕ С МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ.</p> <p>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в работе сиделки .</p>

Понятие об ИСМП. Национальная концепция профилактики ИСМП. Механизмы и пути передачи инфекций. Понятие об эпидемическом процессе. Очаг инфекции.

Санитарно-противоэпидемический режим. Регламентирующие документы. Дезинфекция. Виды, методы, средства и режимы.

Обращение с медицинскими отходами в медицинской организации согласно требованиям регламентирующих нормативно-правовых документов. Классификация отходов. Требования к персоналу.

Правила сбора, накопления, удаления и утилизации. Ответственность персонала.

Порядок обращения с медицинскими отходами. Требования к маркировке, таре и оборудованию. Перемещение медицинских отходов.

Обработка медицинских изделий и предметов ухода. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения. Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию) Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с

	<p>больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p>
1.5.2	<p>ПРОФИЛАКТИКА РИСКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИНФИЦИРОВАНИЯ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ.</p> <p>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.</p> <p>ПРИНЦИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ.</p> <p>ПОСТКОНТАКТНАЯ ТАКТИКА.</p> <p>Профилактика риска профессионального инфицирования на рабочем месте. Регламентирующие документы.</p> <p>Профессиональная инфекционная безопасность в работе сиделки .</p> <p>Принципы профессиональной инфекционной безопасности. Средства индивидуальной защиты. Постконтактная тактика при аварийных ситуациях. Алгоритмы действия. Учетная документация, аварийная аптечка.</p>
1.6.	<p>РЕГИСТРАЦИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ В СИСТЕМУ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ MOODLE.</p> <p>КОНСУЛЬТАЦИЯ ПО РАБОТЕ В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ MOODLE.</p> <p>Система MOODLE. Порядок регистрация слушателей в систему дистанционного обучения MOODLE.</p> <p>Консультация преподавателя по работе в системе дистанционного обучения MOODLE.</p>
2.1	<p>Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.</p>
2.1.1	<p>Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе.</p> <p>Профессиональный стандарт "Сиделка (помощник по уходу)", утвержденного Приказом Минтруда России от 30.07.2018г. № 507н.</p>

	<p>Должностные профессиональные требования. Функциональные обязанности.</p> <p>Основы эргономики и биомеханики. Транспортировка и сопровождение пациента. Подъем и перемещение пациента.</p> <p>Размещение и перемещение пациента в постели. Смена нательного и постельного белья.</p> <p>Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов. Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.</p> <p>Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.</p> <p>Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.</p> <p>Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей.</p> <p>Согласование действий с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>Основы эргономики и биомеханики. Транспортировка и сопровождение пациента. Подъем и перемещение пациента.</p> <p>Размещение и перемещение пациента в постели.</p> <p>Смена нательного и постельного белья.</p>
2.1.2	<p>Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе.</p> <p>Приготовление пищи. Кормление лиц, нуждающихся в стороннем уходе.</p> <p>Алгоритм действий сиделки.</p>
2.1.3	<p>Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц,</p>

нуждающихся в постороннем уходе. Простые медицинские манипуляции. Измерение температуры тела, артериального давления. Антропометрия.

Технологии выполнения простых медицинских услуг в процессе общего медицинского ухода. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.

Технологии выполнения мероприятий по уходу.

Новые технологии в уходе за пациентом.

Технологии выполнения простых медицинских услуг в процессе общего медицинского ухода.

Потребности пациента.

Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей).

Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).

Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.

Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

Уход за тяжелобольными пациентами. Профилактика падения у тяжелобольных пациентов.

Требования охраны труда, меры пожарной безопасности.

Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.

Наблюдение за функциональным состоянием пациента.

Технологии выполнения мероприятий по уходу. Уход за пожилыми пациентами. Уход за детьми. Инновационные средства ухода за пациентами.

Уход за телом умершего человека. Последовательность посмертного ухода. Правила поведения. Роль сиделки в реализации ритуальных

	<p>услуг. Осуществление туалета тела умершего человека.</p> <p>Учетные формы медицинской документации.</p> <p>Транспортировка тела умершего человека. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного биоматериала.</p> <p>Индивидуальная ответственность.</p>
2.1.4	<p>ПМ 04 Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе.</p> <p>Организация досуга. Виды досуга , методы, средства.</p>
2.1.5	<p>ПМ 05 Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе.</p> <p>Понятие о профессиональной инфекционной безопасности сиделки.</p> <p>Алгоритмы постконтактной тактики в целях профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Текщие влажные уборки. Проветривание, кварцевание. Дезинфекция предметов и объектов внешней среды, предметов ухода за больными.</p>

5. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ










5.1. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ





















Литература












1. **ПРИКАЗ от 30 июля 2018 г. N 507н ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "СИДЕЛКА (ПОМОЩНИК ПО УХОДУ)"**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ.
2. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела, 2005
3. Сестринское дело в гериатрии. Практикум, 2010
4. Мухина, Гарновская, Основы сестринского дела, учебное пособие.
5. Д. В. Марченко - Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях - 2009.
6. Уход за умершим. Методические материалы, Пермь, 2016.
7. Стадии терминального состояния. Методические материалы, Пермь, 2016.
8. Оследовательность действий посмертного ухода, Основы сестринского дела, Практическое руководство, М, 2014.
9. Методические рекомендации «Стадии терминального состояния. Достоверные признаки биологической смерти. Алгоритм проведения посмертного ухода и правила транспортировки тела умершего человека.», Пермь, АНО ДПО УЦ Мед-Арт, 2016.
10. Приказ МЗ № 1204 16 ноября 1987 г. «О лечебно - охранительном режиме в лечебно - профилактических учреждениях»
11. Национальная концепция ИСМП, 2011г.
12. МР 3.1.0087-14. 3.1. «Профилактика инфекционных болезней. Профилактика заражения ВИЧ. Методические рекомендации" (утв. Роспотребнадзором 18.03.2014)

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ МУ 3.1.2313-08 «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения»
14. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики ИСМП в медицинских организациях», 2016г.
15. Сан ПиН ЛПО - ООМД 2.1.3.2630-10
16. СанПиН ОТХОДЫ 2.1.7.2790-10
17. СП ВИЧ 3.1.5 2826-10.
18. СП 3.1.1.1117-02 ОКИ
19. СП 3.5.1378-03 Санитарно-эпидемиологические требования к дезинфекционным мероприятиям.
20. Федеральный закон от 30_03_1995 N 38-ФЗ ВИЧ-инфекция.

Методические рекомендации:

- Имеет ли право медицинская организация самостоятельно выполнять
- расчет потребности в дезинфицирующих растворах
- Инструкция по проведению генеральной уборки в операционном блоке, а также кабинетах с асептическим режимом.
-  Инструкция по проведению текущей влажной уборки.doc
-  Инструкция по проведению текущей уборки сан.узла.doc
-  Как выбрать дезинфицирующее средство.doc
-  Как готовить и хранить рабочие растворы дезинфицирующих средств.doc
-  Как дезинфицировать медицинские изделия.doc
-  Как обрабатывать рабочие поверхности в медорганизации.doc
-  Как организовать систему уборки в медицинской организации.doc
-  Как рассчитать потребность в дезинфицирующих средствах.doc
-  Каким нормативным документом регламентирована форма ведения

- журнала первичного и периодического инст.doc
-  Какими специальными знаниями должен владеть персонал медорганизаций для проведения уборок.doc
 -  Критерии выбора дезинфицирующих средств, используемых для дезинфекции и стерилизации.doc
 -  Основные противоэпидемические мероприятия в очаге острой кишечной инфекции.doc
 -  Технол.карта процесса уборки.docx
 -  Требования к содержанию структурных подразделений медорганизации с учетом профиля и класса чистоты п.doc
 -  Шаблон График проведения генер.уборок.doc
 -  Шаблон Ж-л учета вводного инструктажа для персонала, привл.к уборкам.
 -  Шаблон Ж-л учета повторного инструктажа уборки.
 -  Шаблон Инстр.по приготовлению рабочих дез.р-ров.
 -  Задачи и сферы обучения в сестринском деле.docx
 -  Обучение как функция сестринского дела.docx
 -  Принципы обучения пациентов и членов их семей.docx
 -  Условия эффективного обучения.docx
 -  Особенности СП в педиатрии.docx
 -  Сбор мочи у грудных детей.docx
 -  Сестринский процесс при рахите.docx
 -  Техника взятия соскоба на энтеробиоз.docx
 -  Техника закапывания капель в глаза.docx
 -  Техника измерения длины тела детям до года и старше.docx
 -  Техника измерения окружности головы.docx

-  Техника измерения температуры тела детей различного возраста.docx
-  Техника кормления недоношенных детей через зонд и из бутылочки.docx
-  Техника обработки кожных складок при опрелости у грудного ребенка.docx
-  Техника пеленания ребенка.docx
-  Техника подмывания грудных детей.docx
-  Техника постановки горчичников детям и горчичное обертывание.docx
-  Техника постановки согревающего компресса на ухо ребенку.docx
-  Техника проведения гигиенической ванны.docx
-  Техника проведения утреннего туалета грудного ребенка.
-  Уход за ногтями ребенка.
-  Физические методы охлаждения при гипертермии.

Мультимедийные презентации

21. Виды медицинских организаций
22. Приказ 507н Профессиональный стандарт «Сиделка (помощник по уходу)»»»
23. Инфекционная безопасность
24. Классификация дезинфицирующих средств
25. Уход за инфекционными больными
26. Профилактика парентеральных инфекций
27. Главные принципы профессиональной инфекционной безопасности
28. Биомедицинская этика. Деонтология.
29. Конфликты и пути их разрешения.
30. Эффективное общение.

31. Здоровьесберегающие технологии. Эргономика и биомеханика.
32. История и философия сестринского дела.
33. Протоколы простых медицинских услуг.
34. Сестринский процесс.
35. Вопросы организации ухода за пожилыми людьми.
36. Вопросы организации ухода в педиатрии.
37. Особенности питания при сахарном диабете.
38. Потребности и модели сестринского ухода
39. Диабетическая стопа
40. Профилактика падения у пожилых
41. Стандарты и качество
42. ЛОР и Офтальмология – особенности ухода
43. Проблемы о которых не говорят... Недержание мочи
44. Недержание, пагавит, вала
45. Пролежни
46. Инновации в уходе за пациентом
47. Особенности ухода
48. Уход ЖКТ
49. Уход за больным с заболеваниями ССС
50. Сестринское дело и манипуляционная техника

Электронные образовательные ресурсы

1. Каталог по безопасности жизнедеятельности <http://www.eun.fromru.com>
2. Медицина критических состояний <http://www.critical.onego.ru>
3. Nedug.ru Медицинская информационная служба <http://www.nedug.ru>
4. Medlinks.ru. Медицинская библиотека <http://www.medlinks.ru/topics.php>
5. Медицинская on-line библиотека <http://www.med-lib.ru>
6. Медицинская информационная сеть
<http://www.medicinform.net/project.htm>
7. Русский медицинский сервер <http://www.rusmedserv.com>