

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр Мед-Арт»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор АНО ДПО «УЦ Мед-Арт»

 / Шелегатская Е. В. /

« 03 » апреля 2023 г.

Согласовано с учредителем



## Отчет о самообследовании

Автономной некоммерческой организация дополнительного профессионального образования  
«Учебный центр Мед-Арт»  
по состоянию на 03 апреля 2023 года

г. Пермь

## Аналитическая часть

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр Мед-Арт» (АНО ДПО «УЦ Мед-Арт») (далее Учебный центр), в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с 09 января 2022 года по 31 марта 2022 года в Учебном центре проводилось самообследование по итогам 2022 года.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учебного центра.

Процедура самообследования решает следующие задачи:

- получение объективной и достоверной информации по всем сферам деятельности Учебного центра;
- выявление недостатков в деятельности Учебного центра и несоответствий показателей деятельности;
- устранение причин несоответствия показателей деятельности;
- разработка предупредительных мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности системы управления Учебного центра, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Состав Комиссии, ответственной за проведение самообследования в АНО ДПО «Учебный центр Мед-Арт»:

1. Председатель комиссии – директор Е.В. Шелегатская;
2. Член комиссии – заместитель директора по научной работе доц. П.Т. Койков;
3. Член комиссии – зам. директора по учебной работе Л.П. Лыкова.

### **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:**

АНО ДПО «УЦ Мед-Арт» руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, Трудовым кодексом РФ, федеральными законами РФ «О некоммерческих организациях», «Об образовании Российской Федерации», актами Президента РФ, Уставом АНО ДПО «УЦ Мед-Арт» и иными нормативно-правовыми актами в сфере деятельности образовательной организации.

#### **1.1. Общие сведения об организации:**

Полное наименование организации: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр Мед-Арт» (далее по тексту – Учебный центр).

Сокращенное наименование организации: АНО ДПО «УЦ Мед-Арт»

Юридический адрес Учебного центра : 614000, Пермский край, г. Пермь, ул.25 Октября, офис 211.

Фактический адрес Учебного центра : 614000, Пермский край, г. Пермь, ул.25 Октября, офис 211.

Телефон: 8(342)248-00-45

Электронная почта: [med-art-perm@mail.ru](mailto:med-art-perm@mail.ru)

Сайт в интернет: [www.medartperm.ru](http://www.medartperm.ru)

## **1.2.Сведения об уставных и учредительных документах:**

Основной государственный регистрационный номер юридического лица 1155958011010 Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации, выданное Министерством Юстиции Российской Федерации по Пермскому краю. Учетный номер 5914050378. Дата выдачи 18.02.2015 года.

Идентификационный номер налогоплательщика 5902002661.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 59 № 004918883 выдано 18.02.2015 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Пермскому краю.

## **1.3.Сведения о Лицензии:**

Лицензия № 4349 от 11.09.2015 года на осуществление образовательной деятельности, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

## **1.4.Локальные акты, регламентирующие деятельность Учебного центра:**

- Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников Учебного центра;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила приема и отчисления обучающихся;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;
- Положение о реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о работе с персональными данными слушателей;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об итоговой аттестации слушателей;
- Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о документах, выдаваемых по окончании освоения образовательных программ;
- Положение о защите персональных данных;
- Должностные инструкции;
- Штатное расписание;
- Трудовые договоры с работниками Учебного центра
- Положение об оплате труда работников
- Приказы и распоряжения директора АНО ДПО «УЦ Мед-Арт».

Учебный центр принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные и трудовые отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документарная регламентирующая деятельность Учебного центра разработана на основании примерных документов с учетом особенностей Учебного центра и утверждена в установленном порядке.

Учебный центр имеет круглую печать со своим наименованием, штампы, бланки, реквизиты.

## **1.5. Правовой статус Учебного центра:**

- Учебный центр является юридическим лицом;

- Учебный центр является автономной организацией, имеющей право самостоятельно планировать финансово-хозяйственную деятельность, образовательную деятельность в рамках законодательства РФ;
- Учебный центр не преследует цели получения прибыли от основной деятельности, но вправе оказывать платные образовательные услуги;
- Учебный центр отвечает по своим обязательствам в пределах находящихся в его распоряжении средств;
- Учебный центр ведет деятельность на основании лицензии на данный вид деятельности;
- Государственная аккредитация не предусмотрена;
- Учебный центр является организацией дополнительного профессионального образования, реализующей программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) для специалистов, имеющих высшее и среднее медицинское образование и программы профессионального обучения для лиц без медицинского образования.

#### **Выводы:**

- нормативная и организационно-правовая документация АНО ДПО «УЦ Мед-Арт» имеется по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации;
- АНО ДПО «УЦ Мед-Арт» своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

## **2. Структура и система управления Учебным центром:**

2.1. Управление Учебным центром осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и «О некоммерческих организациях», другими нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом АНО ДПО «УЦ Мед-Арт».

2.2. Органы управления Учебным центром:

- Высший орган управления – Учредитель
- Единоличный исполнительный орган – Директор;
- Коллегиальный орган управления – Педагогический совет;
- Коллегиальный орган управления – Общее собрание работников.

2.3. Учредителем Учебного центра является физическое лицо:

Гражданка Российской Федерации Шелегатская Екатерина Вячеславовна.

2.4. Директор Учебного центра - Шелегатская Екатерина Вячеславовна.

Непосредственное руководство деятельностью Учебного центра осуществляет Директор. Директор Учебного центра имеет право делегировать отдельные свои полномочия другим должностным лицам.

2.5. Компетенции органов управления определены Уставом Учебного центра в соответствии с законодательством РФ.

2.6. Общие принципы управления:

1) Учебный центр обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово- хозяйственной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством РФ и Уставом организации.

2) Учебный центр свободен в определении содержания образовательных программ, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым направлениям.

3) Учебный центр самостоятельно осуществляет материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений, устанавливает структуру управления, штатное расписание, распределение должностных обязанностей, размеры заработной платы.

4) Учебный центр самостоятельно формирует контингент слушателей, осуществляет образовательный процесс.

Концепция обучения в Учебном центре опирается на основные достижения в области дополнительного профессионального образования, развивает идею непрерывного образования, опирается на современные разработки в области образовательных технологий, ориентируется на передовой опыт развития и формирования профессиональной компетентности специалистов и руководителей. Планируемые результаты деятельности - повышение профессионального уровня специалистов, развитие профессиональных компетенций обучающихся. Поставленная задача решается за счет привлечения к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования преподавателей, имеющих необходимый опыт и знания в соответствующей сфере, а также специалистов, опирающихся на практические наработки, реализующих передовые достижения в профессиональной области.

### **3. Содержание и качество подготовки слушателей:**

3.1. Содержание образовательного процесса, определяется на основе образовательных программ дополнительного профессионального образования, которые разрабатываются, утверждаются и реализуются Учебным центром самостоятельно, на основе профессиональных стандартов, порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций для медицинских работников соответствующих специальностей.

Программы обучения утверждаются Директором Центра.

3.2. Потребителями программ дополнительного профессионального образования являются специалисты, имеющие высшее и среднее медицинское образование и другие работники российских организаций, индивидуальные предприниматели.

3.3. В Центре проводятся следующие виды дополнительного профессионального образования:

- профессиональной переподготовки;
- повышения квалификации;
- профессионального обучения;
- подготовка к аккредитации на базе симуляционного центра.

Обучение проходит в очно-заочной форме и очно-заочной форме с элементами дистанционных технологий. Для реализации данной формы обучения компьютеры объединены внутренней локальной сетью с выходом в Интернет. Пополняется и актуализируется обучающая образовательная система «MOODLE».

Эта форма позволяет индивидуализировать подход к обучению: обучение проходит в удобное время, без отрыва от профессиональной деятельности, позволяет просматривать видеолекции неограниченное количество раз.

Очно-заочная форма включает в себя лекционные занятия, практическую часть и самостоятельную подготовку. В конце обучения по программам осуществляется итоговый контроль в форме тестирования и сдачи экзамена по практическим навыкам (после прохождения практики).

Практические занятия проходят на базе симуляционного Центра и на базах лечебно-профилактических учреждений города, многопрофильных больниц, консультационно-диагностических центров, оснащение которых соответствует современным требованиям.

3.4. По всем реализуемым направлениям имеются образовательные программы, календарные, учебные планы, утвержденные в установленном порядке.

3.5. Все программы, реализуемые Учебным центром, своевременно обновляются с учетом развития науки, техники, технологий, социальной сферы и изменения нормативно-правовой базы.

3.6. Все образовательные программы, реализуемые Учебным центром, обеспечены комплектом учебной документации (обучающий материал в электронном виде).

3.7. Усвоение учебного материала слушателями контролируется итоговой аттестацией в форма тестового контроля, а также собеседованием в форме зачета.

**Выводы:**

- Содержание и уровень реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям, предусмотренным примерными и типовыми программами, что подтверждается положительной оценкой экспертов на портале НМО.

- Учебно-тематические планы по перечню и объему каждой темы занятий, нагрузке и формам контроля соответствуют установленным требованиям.

#### **4. Организация учебного процесса:**

4.1. Учебный процесс регламентируется расписанием.

4.2. Слушатели и преподаватели своевременно информируются о сроках обучения, о дате начала занятий и дате аттестации.

4.3. Организация учебного процесса регламентируется Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

4.4. Учебная нагрузка слушателей соответствует нормам.

4.5. Процесс обучения включает различные методы и технологии, позволяющие достигать запланированных результатов максимально эффективным способом. Теоретический курс осваивается в ходе лекционных занятий с применением современных аудиовизуальных средств.

Практические и семинарские занятия предполагают различные формы организации и взаимодействия преподавателя и слушателей: дискуссии, анализ конкретных ситуаций, деловые игры, моделирование ситуаций, мастер-классы, тренинговые ситуации и упражнения, психологические тренинги, мозговой штурм и др.

На базе Учебного центра создан симуляционный центр, который позволяет отрабатывать практические навыки оказания сердечно-легочной реанимации, а также навыки сестринских технологий (манипуляционную технику).

4.6. Расписание учебных занятий соответствует календарному и учебному плану. Образовательная деятельность по всем направлениям деятельности обеспечена учебными программами. Учебные планы составлены с учетом специфики профессионального обучения и отражают основные тенденции теории и практики применения необходимых навыков и компетенций.

**Выводы:**

Учебный центр, путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения, создает необходимые условия слушателям для освоения реализуемых образовательных программ.

#### **5. Качество кадрового обеспечения учебного процесса:**

5.1. Учебный центр при формировании преподавательского состава учитывает основные требования, определяющие необходимый уровень подготовки и стажа работы.

5.2. Кадровый педагогический потенциал Учебного центра обеспечивается путем заключения срочных гражданско-правовых договоров на оказание услуг по обучению.

5.3. Преподаватели Учебного центра принимают активное участие в конференциях различного уровня, что позволяет своевременно вносить изменения в реализацию профессиональных программ дополнительного профессионального образования.

5.4. Кадровый потенциал педагогического состава АНО ДПО «УЦ Мед-Арт» соответствует потребностям Учебного центра в кадрах и требованиям к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования, реализующих образовательные программы дополнительного профессионального образования.

### **Выводы:**

Анализ кадрового состава учебного центра позволяет сделать вывод о соответствии требованиям, предъявляемым к работникам образовательных учреждений.

### **6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение:**

6.1. Методическая работа планируется и организуется на основе анализа результатов по основному виду деятельности.

6.2. Методическая работа ведется по следующим направлениям:

- совершенствования содержания образовательных программ, адаптация их к категории слушателей, создание вариативности;

- развитие и совершенствование учебно-методической базы для дистанционной образовательной платформы за счет пополнения ее нормативной документацией, учебными пособиями, клиническими рекомендациями, научными конференциями и др. материалами;

- повышение квалификации педагогических работников путем посещения ими курсов по преподаваемым дисциплинам и самосовершенствования.

6.3. Центр располагает библиотечным фондом, содержащим более 250 экземпляров методической, справочной литературы, монографий, учебников на бумажных носителях;

6.4. В центре сформирован фонд учебных видеофильмов, вебинаров для слушателей и преподавателей. Имеется доступ к электронным библиотечным ресурсам.

### **7. Материально-техническая база:**

7.1. Образовательная деятельность Учебного центра проводится в арендованных помещениях, общей площадью 38 кв м расположенных по адресу: город Пермь, ул.25 Октября,17, офис 211 г., а также на территории заказчика.

7.2. Помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

7.3. Помещения соответствуют обязательным требованиям пожарной безопасности.

7.4. В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекции, практических занятий, самостоятельного обучения.

7.5. Аудиторный фонд эстетично оформлен, обеспечен материалами оборудованием, необходимыми техническими средствами обучения (проекторы, ноутбуки, экраны, флип-чарт). Симуляционный центр оснащен манекенами, фантомами. Имеется стоматологическая установка для отработки практических навыков специалистов стоматологического профиля.

7.6. Имеется доступ к сети в интернет.

7.7. Учебным центром ведется работа по совершенствованию и модернизации материально-технической базы.

### **Выводы:**

Оборудование учебных помещений, оснащенность учебного процесса соответствует лицензионным требованиям.

### **8. Внутренняя система оценки качества образования:**

8.1. Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки слушателя в части требований к освоению им учебной программы по конкретному направлению подготовки.

8.2. Уровень подготовки слушателей, проходящих обучение в Учебном центре, определяется итоговым контролем качества знаний – итоговая аттестация.

8.3. Итоговая аттестация слушателей по дополнительным (профессиональным) образовательным программам проводится в форме междисциплинарного (итогового) экзамена (зачета). Междисциплинарный (итоговый) экзамен (зачет) проводится в виде тестирования и ответов на вопросы (собеседование).

8.4. Уровень сложности соответствует объему изученного материала по темам и требованиям к содержанию и уровню подготовки слушателей.

8.5. По всем программам обучения имеются тестовые вопросы, а также вопросы для самоконтроля.

8.6. По каждому направлению формируются аттестационные комиссии путем издания приказа. Решение Аттестационной комиссией принимается простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, и квалифицируется отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или "зачет" / "незачет".

8.7. Анализ обратной связи со слушателями (заполняются анонимные анкеты после окончания цикла), учитываются пожелания по качеству предоставленных материалов, по уровню сложности тестового контроля. Соответственно корректируются образовательные программы и УММ.

**Выводы:**

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Уровень и качество обучения является достаточными для исполнения слушателями своих должностных обязанностей.

**9. Показатели деятельности АНО ДПО «Учебный центр МЕД\_АРТ» в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12. 2013 г № 1234**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2173 человек 100 /%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	100 человек 4,6/%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	24 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	20 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	4 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	35 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	33 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	2 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	30 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в	0 %



	общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	Человек КМН 6 чел/ 18 18 /% ДМН2 чел 3%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	2 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Высшая	человек/%
1.10.2	Первая	человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	53 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	5 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	6 310 тыс.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	38 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м

4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	38 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0,7 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	2 700 единиц

**Выводы:**

На основании проведенного анализа можно сделать выводы:

Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки обучающихся по заявленным программам.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных технологий: дистанционного обучения, андрагогической модели обучения;
- разработать новые программы дополнительного профессионального обучения, в том числе непрерывного медицинского и фармацевтического образования;
- с целью повышения качества обучения продолжить процесс привлечения преподавателей практиков с учеными степенями и званиями к образовательному процессу;
- продолжить процесс пополнения и обновления библиотечного фонда и материалов на портале дистанционного обучения образовательной системы «MOODLE»;
- дополнить оснащение симуляционного центра для отработки практических навыков для врачей.